**Форма описания лучшей практики**

**для включения в реестр лучших практик в сфере поддержки семьи и детства**

**0. Информация об организации**

01. *Название* Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Камчатский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (сокр. КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних»)

02. Субъект РФ Камчатский край

03. Сайт www.CentrMilkovo.ru

04. Телефон (8 415 33) 22862

05. Электронная почта CentrMilkovo@mail.ru

06. Контактное лицо директор Ирина Владимировна Аненко

**I. Общая информация**

1.1. Отнесение практики к соответствующему Разделу Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства - *II раздел (Современная инфраструктура детства)*

1.2. Направление деятельности, к которому отнесена практика - *Создание условий для социализации детей-инвалидов*

1.3. Наименование практики - *Служба ранней помощи «Моё солнышко» (сокр. СРП «Моё солнышко»)*

1.4. Краткая аннотация практики -

*В деятельность Службы ранней помощи «Моё солнышко» КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» входит комплекс социально-медико-психолого-педагогических мероприятий по раннему выявлению и ранней коррекции нарушений в развитии детей в возрасте от 0 до 3,5 лет, а также сопровождение ребёнка на этапах адаптации и интеграции.*

*В данном направлении разрабатываются индивидуальные программы сопровождения и оказания ранней помощи, в которых комплексные мероприятия рассматриваются в системе единого процесса оказания помощи ребёнку.*

*Основополагающими в реализации программ сопровождения и оказания ранней помощи являются междисциплинарный и семейно-центрированный принципы, на базе которых организована работа междисциплинарной команды специалистов Службы ранней помощи «Моё солнышко» и семьи, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии. Междисциплинарная командная работа является наиболее эффективной моделью, позволяющей удовлетворять специфические потребности детей и семей. Участники междисциплинарной команды Службы ранней помощи «Моё солнышко» осуществляют координацию, взаимосвязь, согласованность, способность быстрого реагирования на ситуацию и групповую ответственность действий на всех этапах реализации программы сопровождения и оказания ранней помощи.*

*Профессиональные ценности, которым придерживаются специалисты Службы ранней помощи «Моё солнышко»:*

*- общее видение проблем ребёнка/семьи;*

*- наличие общей цели деятельности;*

*- согласованность действий членов команды;*

*- взаимодополнение членов команды по функциям и ролям;*

*- наличие единых протоколов действий;*

*- групповая ответственность членов команды за результаты воздействий;*

*- способность быстрого реагирования на ситуацию, в которую попал ребёнок.*

1.5. Кем, где и когда была первоначально разработана практика. Указать авторов или тех, кто адаптировал зарубежный аналог –

*В России программы раннего вмешательства начали развиваться с 1992 года в г. Санкт-Петербурге, когда в рамках приоритетной городской социальной программы «Абилитация младенцев» была создана Негосударственная организация «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» и открылась первая в России Служба Ранней помощи в ГБДОУ № 41 Центрального района. Система раннего вмешательства в г. Санкт-Петербурге была создана благодаря усилиям Е.В. Кожевниковой, канд. биол. наук, первого директора Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства, Р.Ж. Мухамедрахимова, д-ра психол. наук, заведующего кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета и Н.П. Лемке, начальника Управления социального развития Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.*

*В Камчатском крае по инициативе директора КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» И.В. Аненко в 2015 году двое сотрудников учреждения прошли постдипломное обучение в Санкт-Петербургском институте раннего вмешательства. Ранее, в 2014 году, в г. Москва в Центре психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека», прошла стажировку педагог-психолог Центра. Наличие специалистов, прошедших повышение квалификации дало возможность организовать на базе Камчатского центра для несовершеннолетних службу ранней помощи «Мое Солнышко» для работы с семьями, имеющими детей в возрасте от 0 до 3,5 лет. На необходимость создания Службы повлияло увеличение числа детей с ранней детской патологией, причиной которых являются не только врожденные нарушения развития, но и хронические заболевания, приобретенные в раннем возрасте. В Центре была создана междисциплинарная команда из пяти специалистов; разработано положение о службе; рабочая программа; приобретены компьютерные программы «Точной оценки уровня развития детей».*

1.6. Место реализации практики - *Российская Федерация, Камчатский край, Мильковский район, село Мильково*

1.7. Начало реализации практики - *2015 год*

1.8. Тип практики - *устоявшаяся практика*

1.9. Наличие аналогичных/похожих практик в регионе, стране и за рубежом –

*Лидирующее положение в мире по качеству ранней помощи, занимают Швеция и США, в этих странах накоплен наибольший опыт работы с данной категорией детей.*

*В России вслед за Санкт-Петербургом в работу по организации служб ранней помощи включились такие регионы, как: Самарская, Новгородская, Калининградская, Ростовская, Псковская, Московская и Ленинградская области, Красноярский и Хабаровский край, г. Москва, г. Томск, г. Архангельск и некоторые другие регионы.*

*В Камчатском крае первым учреждением, в котором была создана служба ранней помощи, стал КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних».*

1.10. Область применения практики - *организации социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита)*

1.11. Ключевые слова - *ранняя помощь, ранее вмешательство, дети с ограниченными возможностями здоровья, ребенок-инвалид, развитие ребенка в раннем возрасте*

**II. Краткое описание практики**

2.1. Ценности практики -

*Ранний возраст (от рождения до 3,5 лет) является чрезвычайно важным и ответственным периодом физического и психического развития ребёнка, поскольку именно в раннем детстве закладываются основы развития личности и психики человека, его интеллектуальных способностей, интересов и возможностей.*

*Чаще всего в раннем возрасте наблюдаются патологии развития ребёнка, которые приводят к ограничению возможностей здоровья или инвалидизации и, соответственно, создают проблемы в воспитании, обучении и социализации ребенка. Известно, что в самом раннем возрасте дети имеют достаточно большие потенциальные возможности для проведения эффективной коррекции нарушенных функций.*

*Для оказания всесторонней помощи семье и ребенку в возрасте от 0 до 3,5 лет с выявленными нарушениями развития или риском появления таких нарушений в КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» работает Служба ранней помощи «Моё солнышко».*

*Слаженная работа междисциплинарной команды специалистов Службы, в состав которой входят: руководитель Службы, логопед, педагог-психолог, инструктор по адаптивной физкультуре, старшая медицинская сестра и медицинская сестра по массажу, по средствам проведения ранней диагностики, своевременной коррекции и психолого-педагогического сопровождения, позволяет эффективно предупредить либо минимизировать имеющиеся у ребёнка отклонения в развитии.*

2.2. Проблемы, задачи -

*Основными задачами Службы ранней помощи «Моё солнышко» являются:*

*- своевременное выявление детей с нарушением развития, а также детей, имеющих социальный и биологический риск возникновения таких нарушений;*

*- осуществление обследования ребенка;*

*- организация коррекционно-развивающих занятий с ребенком;*

*- динамическое наблюдение за развитием ребенка;*

*- оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей раннего возраста с отклонениями развития по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его воспитания и развития, в том числе осуществление телефонного и онлайн консультирования;*

*- обучение родителей эффективным приемам коррекционной работы с детьми в домашних условиях;*

*- формирование у родителей активной жизненной позиции;*

*- приобщение ребенка к посещению досуговых и творческих мероприятий;*

*- оказание содействия родителям в определении дальнейшего образовательного маршрута ребенка.*

2.3. Целевые группы -

*Дети в возрасте от 0 до 3,5 лет:*

*а) имеющие диагностированное отставание в развитии (по программе точной оценки уровня развития младенцев на основе школы KID и RCDI).*

*б) имеющие один из следующих медицинских диагнозов: церебральные и спинальные параличи любой этиологии; генетические синдромы; наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы; врожденные аномалии развития; заикание, тики; серьезные трудности в контакте с ребенком, подозрение на ранний детский аутизм.*

*в) воспитывающиеся в неблагоприятных условиях.*

*г) дети, которых воспитывают молодые родители в возрасте до 18 лет.*

2.4. Цель применения практики –

*Основной целью деятельности Службы ранней помощи «Моё солнышко» является выявление детей в возрасте от 0 до 3,5 лет с отставанием или с риском отставания в развитии, оказание им необходимой медико-психолого-педагогической коррекционной помощи в условиях КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» и семьи.*

2.5. Социальные результаты -

*Результаты для детей достигаются в следующих областях:*

*1. Социальное взаимодействие, когда у ребёнка установились позитивные социальные отношения. В данном случае оцениваются все изменения, произошедшие в области социальных отношений, взаимодействия, социального поведения ребёнка.*

*2. Развитие конкретных навыков и знаний у ребёнка. Оценка достижений ребёнка в следующих областях: когнитивное, двигательное, коммуникативное, социально-эмоциональное развитие и самообслуживание.*

*3. Область, касающаяся участия ребёнка в социальной жизни, содержит различные мероприятия, на которых ребёнок получает поддержку, соответствующую своим потребностям.*

*Результаты для родителей определяются их уровнем компетентности в вопросах развития и воспитания ребёнка с нарушениями и пониманием семьёй сильных сторон своих детей, их способностей и особых потребностей.*

2.6. Нормативные документы, обеспечивающие применение практики -

*Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».*

*Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».*

*Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».*

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года».*

[*Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2016 № 2723-р*](https://rosmintrud.ru/docs/government/181)  *«Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года».*

*Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».*

*«Методические рекомендации по созданию программ и плана развития ранней помощи в субъекте Российской Федерации» (утв. Минтрудом России).*

**III. Деятельность (алгоритмизация практики)**

3.1. Последовательность действий -

* *Служба ранней помощи «Моё солнышко» работает по личному обращению родителей (законных представителей) ребенка.*
* *Оказание помощи семье начинается с момента ее обращения в Службу. Руководитель Службы регистрирует семью в Журнале регистрации запросов родителей, организовывает встречу с педагогом-психологом для заполнения Анкеты и оказания помощи в оформлении запроса.*
* *Руководитель Службы проводит первичную консультацию для родителей в вопросах оказания помощи в рамках работы Службы, предлагает родителям пройти анкетирование с помощью программ «Точной оценки уровня развития детей»: KID для родителей детей в возрасте от 3 до 16 месяцев и RCDI для родителей детей от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев и записывает семью на первичный прием к специалистам.*
* *В рамках первичного приема специалистами выясняется нуждается ли ребенок в коррекционной помощи в условиях КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних». Собираются первичные данные о ребенке и его семье, оцениваются потребности семьи и ребенка, проводится оценка соматического здоровья ребенка, его двигательное, коммуникативное, познавательное, эмоциональное развитие, особенности взаимодействия матери и ребенка:*

*- если у ребенка все благополучно, то специалисты консультируют семью по заявленной проблеме, информируют о программах Службы и семья продолжает самостоятельно, без помощи специалистов Службы, воспитывать ребенка;*

*- если у ребенка все благополучно, но имеются биологический или социальный риски, то специалисты проводят консультирование семьи, дают необходимые рекомендации;*

*- если у родителей и специалистов возникает беспокойство в связи с результатами диагностического обследования в развитии, или у ребенка медицинский диагноз, то принимается решение о начале сотрудничества семьи со специалистами Службы для оказания помощи им и ребенку, заполняется Протокол первичного приема.*

* *Для каждого ребенка, который нуждается в услугах Службы, составляется «Индивидуальная программа сопровождения» (далее – Программа), которая утверждается на заседании психолого-медико-педагогического консилиума.*
* *Программа составляется сроком на один год, каждые три месяца проводиться анализ эффективности Программы, по необходимости вносятся коррективы.*
* *Специалисты Службы разрабатывают индивидуальные коррекционные занятия.*
* *Технологии и методы работы специалистов Службы определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.*
* *Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, консультации (включая домашние визитирование), а также тренинги для родителей (законных представителей).*
* *Занятия с детьми специалисты Службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно проведение интегрированного занятия с одновременным участием двух различных специалистов.*
* *Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 10 занятий в неделю.*
* *Продолжительность одного занятия с детьми раннего возраста составляет 15-20 минут и проводится не реже 2-х раз в неделю.*
* *Оценка эффективности Программы определяется диагностическим обследованием ребенка, по итогам которого:*

*- дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в Службе;*

*- дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в Службе и по достижению 3,5 лет направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения дальнейшего образовательного маршрута.*

3.2. Механизм воздействия практики и социальные результаты –

*Технология раннего вмешательства (ранней помощи) охватывает период с момента рождения ребёнка (или даже с момента пренатальной диагностики) до достижения ребёнком возраста, когда он должен идти в дошкольное учреждение.*

*Реализация технологии раннего вмешательства (ранней помощи) способствует:*

*- снижению рисков возникновения социального сиротства,*

*- профилактики инвалидизации,*

*- повышению родительской компетентности,*

*- раскрытию внутренних ресурсов семьи для создания благоприятных условий развития и жизнедеятельности детей.*

**IV. Ресурсное обеспечение практики**

4.1. Информационно-методические -

1. *Мойра Питерси и Робин Трилор. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 1-8. Пер. с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. (В книгах рассматривается введение в программу Маккуэри «Маленькие ступени», индивидуальная программа ребенка, навыки общения, навыки общей моторики, навыки тонкой моторики, восприятие речи, самообслуживание и социальные навыки, перечень УМАНИЛ, определяющих развитие ребенка).*
2. *Стенли Гринспен, Серена Уидер. На ты с аутизмом. Использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления (В книге представлена распространенная система помощи детям с расстройством аутистического спектра. Методика успешно применяется в работе с детьми с самого раннего возраста, с подростками и взрослыми людьми).*
3. *Л.Г. Нуриева. Развитие речи у аутичных детей. Наглядные материалы.*
4. *Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. ПУТЬ К НЕЗАВИСИМОСТИ: Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам (Книга посвящена преодолению трудностей, с которыми сталкивается ребенок с особенностями развития в повседневной жизни).*
5. *Б.В. Воронков, Л.П. Рубина. Аутизм. Диагностика у взрослых и детей (Авторы излагают собственные взгляды, касающиеся клиники и дифференциальной диагностики аутизма, основополагающих принципов его диагностики в целом, отношения к «эпидемии» аутизма и разнообразным аспектам его «спектральности»).*
6. *Елена Янушко. Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет (Подробное описание упражнений и игр для малышей, которые помогут ребенку заговорить правильными полными фразами, а также множество советов по преодолению логопедических проблем в раннем возрасте).*
7. *Ван Дайк Я., К. Нельсон. Метод оценки и обучения детей с множественными сенсорными нарушениями. Коррекция проблемного поведения.*

4.2. Материальные -

*Помещения: кабинет руководителя Службы, кабинеты специалистов (сенсорная светлая комната, кабинет логопеда, оздоровительный зал, массажный кабинет) - для проведения первичных приемов и индивидуальных занятий с ребенком и семьей, «игровая» комната - для групповой работы с детьми и семьями.*

*Оборудование: компьютеры; принтер; ламинатор; сканер; копировальное устройство; набор компьютерных развивающих игр для детей раннего возраста; сенсорный монитор; видеокамера; штатив для видеокамеры; фотоаппарат; музыкальный центр; диктофон; одностороннее прозрачное зеркало; специальные приспособления для вертикализации детей с двигательными нарушениями; специальные кресла; пеленальный столик; мебель для оснащения кабинетов специалистов (компьютерные столы, офисные кресла, шкафы для хранения документации и игрового оборудования, кресла для родителей).*

*Игровые средства: погремушки разной текстуры и формы; пищащие резиновые и мягкие игрушки; игрушка с музыкальным механизмом, приводимая в действие вытягиванием веревки за кольцо; неваляшки; игрушки для хватания с шариками, кольцами; машинки легко приводимые в движение, желательны веревка с кольцом и звуковое подкрепление; пирамидки пластмассовые и деревянные для соотношения по форме, цвету, размеру и др.*

*Музыкальные игрушки: барабан, ксилофон, бубенчики (музыкальные погремушки), маракас, бубен, колокольчик на ручке, маленькое пианино и др.*

*Вкладыши: деревянный вкладыш с тремя формами - круг, треугольник, квадрат (фигуры с крупными ручками для захвата), четыре фрукта - яблоко, груша, банан, апельсин (фигуры с ручками), несколько домашних животных, лицо, части тела, виды транспорта и др.*

*Транспорт: машина грузовая с кузовом, машинки для младенцев маленькие из мягкой пластмассы, паровозик с вагонами, автобус, самолет и др.*

*Мягкие игрушки: набор животных «Семья», собака большая и маленькая, кошка, медведь большой и маленький, заяц и другие животные.*

*Куклы: мягкие, пластмассовые, резиновые, разных размеров (желательно иметь куклы, изображающие взрослых и детей, мужчин и женщин, в том числе одну куклу с набором одежды), кукольная кроватка, коляска, посуда игрушечная и др.*

*Дидактические материалы: любое тактильное лото, лото с картинками наиболее простых предметов, домино с простыми картинками, набор дидактических картинок с изображением предметов, действий, понятий и т.д., набор пиктограмм, книжки для младенцев, матерчатые мешочки разных размеров, игрушка для развития навыков самообслуживания и мелкой моторики, различные виды застежек и др.*

*Канцелярские наборы.*

*Спортивное и реабилитационное оборудование: оздоровительные дорожки «Волнистый путь», «Следы», «Ладошки»; игровые наборы «Универсальный», «Кубики», «Боулинг»; фитболлы; кариматы; мячи; обручи; скакалки; гимнастические палки; пирамидки; напольный набор «Шашки»; массажные «ежи»; тоннель эстафетный; маты и кубы гимнастические; манжеты утяжелители; жгут-петля с набивными манжетами; экспандер для кистей рук; терапевтические ленты-экспандеры; игольчатые ролики и мячи; стрейч-ремни; настенный модуль; балансировачные качели; колесо трансформер; стенка гимнастическая; конструктор «Мягкие блоки»; полифункциональный набор «Радуга»; комплекс «Стабилотренажер А-150»; малые и большие тренажеры на все группы мышц и др.*

4.3. Организационные и управленческие -

*Общее руководство деятельностью Службы осуществляет директор КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних». Текущее руководство деятельностью Службы осуществляет руководитель Службы, назначенный директором.*

*Этапная (промежуточная) и окончательная оценка эффективности комплексных реабилитационных мероприятий осуществляется специалистами Службы ранней помощи «Моё солнышко» на заседаниях Психолого-медико-педагогического консилиума. Каждый специалист Службы докладывает об успехах ребенка и его семьи. После обсуждения полученных результатов, специалисты Службы делают коллегиальное заключение о эффективности\не эффективности реализуемой индивидуальной программы, и, при необходимости, корректируют индивидуальную программу.*

4.4. Кадровые -

*Руководитель службы. Базовое: высшее педагогическое, психологическое образование или высшее образование в социальной сфере; дополнительное: повышение квалификации по раннему вмешательству.*

*Педагог-психолог. Базовое: высшее психологическое, либо высшее образование и профессиональная переподготовка по специальности «психология»; дополнительное: повышение квалификации по раннему вмешательству.*

*Логопед. Базовое: высшее профильное образование; дополнительное: повышение квалификации по раннему вмешательству.*

*Инструктор по физической культуре. Базовое: высшее или среднее специальное профильное образование; дополнительное: повышение квалификации по адаптивной физической культуре, по раннему вмешательству.*

*Старшая медицинская сестра. Базовое: среднее специальное медицинское образование; дополнительное: повышение квалификации по раннему вмешательству.*

4.5. Временные -

*В зависимости от имеющихся нарушений в развитии ребенка услуги Службы ранней помощи «Моё солнышко» могут оказываться сроком от 1 года до 3 лет. При наличии у ребенка выраженных нарушений функций организма и (или) значительных ограничений жизнедеятельности, приводящих к тому, что ребенок не может быть в полном объеме включен в систему получения образовательных услуг, возможно продолжение оказания услуг ранней помощи до достижения ребенком возраста 6-7 лет.*

4.6. Перечень организаций -

*Специалисты Службы ранней помощи «Моё солнышко» КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с ГБУЗ КК «Мильковская районная больница»; Управление образования администрации Мильковского муниципального района; дошкольными образовательными организациями района.*

4.7. Наличие и формы государственной и спонсорской поддержки -

*Государственная поддержка Службы ранней помощи «Моё солнышко» КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» осуществляется в рамках реализации Государственной программы Камчатского края «Семья и дети Камчатки», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 31.07.2017 № 308-П (подпрограмма «Особый ребенок»).*

*Программные мероприятия предусматривают: оснащение кабинетов специалистов Службы, приобретение диагностического и реабилитационного оборудования, дидактических и развивающих игр и игрушек, комплектов зондов для логопедического массажа, организацию обучения и повышения квалификации специалистов по работе с детьми с нарушениями в развитии, приобретение периодических изданий по работе с особыми детьми и др.*

**V. Регламентированность практики**

*Специалистами Службы ранней помощи «Моё солнышко» КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних» разработаны следующие документы, в которых закреплены процедуры практики: Положение о работе Службы ранней помощи «Мое солнышко»; Положение**о психолого-медико-педагогическом консилиуме**Службы ранней помощи «Моё солнышко».*

**VI. Показатели результата (количественные и качественные)**

*За период 2015-2019 год было зафиксировано 45 обращений в Службу ранней помощи «Моё солнышко», из них:*

*- развитие в норме – 17 детей;*

*- группа социального риска (несовершеннолетние матери) – 5 детей;*

*- выявлен риск в развитии – 23 ребенка (из них 8 детей на момент обследования уже имели инвалидность, 1 несовершеннолетнему инвалидность была оформлена после обращения в Службу).*

*Из общего числа детей с риском в развитии завершили программу 6 несовершеннолетних, в данный момент дети посещают детский сад. С остальными детьми продолжаются коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам.*

*До 2017 года самым распространенным нарушением оставалась задержка речевого развития. С 2017 года в Службу ранней помощи «Мое солнышко» все чаще обращаются родители, у детей которых в результате комплексной диагностики выявлено расстройство аутистического спектра. С детьми, которые испытывали большие трудности в социальной адаптации и не могли посещать детский сад, психологом и логопедом проводились индивидуальные коррекционные занятия. На следующем этапе коррекционной работы дети с РАС были зачислены в группу дневного пребывания «Улыбка», которая функционирует на базе КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних». Целью работы в ГДП «Улыбка» являлась адаптация ребенка в малой группе. После положительных изменений в поведении ребенка (легко идет на контакт, понимает и выполняет инструкции воспитателей) индивидуальная программа помощи завершается, ребенок переходит в детский сад. Первое время семья получает консультативную помощь. За семьей остается право обратиться в Службу в любой момент.*

*За период деятельности в Службу обращались семьи Мильковского, Быстринского районов, семьи, проживающие в г. Петропавловске – Камчатском, Елизово.*

**X. Территория тиражирования практики**

10.1. ***Полное наименование:*** *Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Камчатский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»*

***Краткое наименование:*** *КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних»*

***Аббревиатура:*** *КГАУ «КСРЦН»*

***Адрес:*** *684300, Камчатский край, Мильковский район, село Мильково, улица Советская, д. 17А*

***Телефон:*** *(8 415 33) 2-23-86, 2-28-62*

***Факс:*** *(8 415 33) 2-13-21*

***Электронный адрес:*** *CentrMilkovo@mail.ru*

***Сайт:*** [*www.CentrMilkovo.ru*](http://www.CentrMilkovo.ru)

***Директор****: Аненко Ирина Владимировна*