Министерство образования и науки Камчатского края

**ПРОГРАММА**

развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум»

на 2017-2021 годы

кандидата на замещение вакантной

должности руководителя краевого

 государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Камчатский индустриальный техникум»

Н.В. Маловой

г. Вилючинск 2016 г.

**Содержание программы развития**

1. Паспорт программы……………………………………………………………..3

2. Пояснительная записка……………………………………………………….....8

3. Информационно-аналитическая справка об образовательном

 учреждении……………………………………………………………………….10

4. Цель и задачи программы (образ будущего состояния образовательного учреждения)……………………………………………………………………….13

5. Описание ожидаемых результатов реализации программы их количественные и качественные показатели………………………………. ….17

6. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономического, кадрового, информационного, научно-методического)…………………………………………………………………....22

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательного учреждения | Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский индустриальный техникум (далее – КГПОБУ КИТ, техникум) |
| Наименование программы | Программа развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум» на 2017-2021 годы(далее – программа) |
| Правовое обоснование программы  | -Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;-Стратегия развития образования в Камчатском крае до 2025 года;-план мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Камчатского края», утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП;-Устав техникума. |
| Образ техникумаЦели и задачи программы  | Становление и развитие современного профессионального образовательного учреждения, способного выпускать высококвалифицированные кадры по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Камчатского края, а так же удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.Цель: обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Камчатского края, интересами личности и обществачерез совершенствование системы управления в техникуме, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной средыЗадачи:-создание условий для образования и воспитания с учетом стратегии социально-экономического развития Камчатского края;-развитие кадровых ресурсов техникума;-совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума;-поддержка талантливых студентов;-развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; - создание эффективных координационных механизмов управления техникумом;-улучшение информационного обеспечения;-расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям; -внедрение новых финансово-экономических механизмов;-повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;-дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами |
| Потребители программы  | Студенты и их родители, предприятия - социальные партнеры, педагогический коллектив техникума  |
| Этапы реализации программы Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Первый этап - 2017 - 2018 годы - подготовительный: -разработка и согласование документации, образовательных программ, обеспечивающих реализацию программы. Второй этап - 2018 - 2020 годы - основной:-внедрение в практику новых механизмов их функционирования, ориентированных на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы экономического и социального развития Камчатского края;-распространение и практическое внедрение новых содержаний и технологий профессионального образования, реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику;-функционирование общероссийской независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, основанных на принципах профессионально-общественного участия.Третий этап – 2020 – 2021 годы - завершающий:-мониторинг, обобщение и анализ результатов.-Обеспечение максимальной степени готовности специалистов к выполнению конкретных производственных задач;-Повышение активности работодателей к процессу подготовки трудовых кадров;-Качественный рост квалификации специалистов среднего звена и рабочих по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Камчатского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования |
| Источники финансирования программы | -Средства краевого бюджета;-Внебюджетные средства техникума и средства от приносящей доход деятельности;-Спонсорская помощь |
| Система организации контроля | Контроль исполнения программы в целом осуществляет директор техникума через заместителей директора |
| Разработчик программы  | Малова Наталья Викторовна, советник отдела образования администрации Вилючинского городского округа  |

**Пояснительная записка**

Программа развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум» на 2017-2021 годы выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Программа развития рассматривается как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход педагогического сообщества организации в новое качественное состояние, и одновременно - инструмент, обеспечивающий управление им.

Принципиально новая ситуация на рынке труда вызывает необходимость его постоянного мониторинга и, как следствие этого, коррекцию уровней и направлений подготовки специалистов. Наряду с традиционными профессиями, требуется подготовка квалифицированных рабочих для новых видов деятельности.

Программа развития техникума имеет следующие существенные качества:

*-*актуальность - свойство программы быть ориентированной на решение наиболее значимых проблем техникума, привлечение и участие работодателей в образовательном процессе, повышение уровня профессионального образования выпускников до уровня требования работодателей, что снизит риск невостребованности выпускников для экономики Камчатского края и будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий региона.

-рациональность - свойство программы интегрировать такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат;

-реалистичность - свойство программы обеспечивать соответствие между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

-контролируемость - свойство программы определять результаты конечных и промежуточных целей.

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период 2020 года;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы;

-Стратегией развития образования в Камчатском крае до 2025 года;

-планом мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Камчатского края», утвержденным распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП;

-Уставом техникума.

**Информационно-аналитическая справка**

Камчатский индустриальный техникум начал свою историю в 1973 году – на территории Вилючинска был открыт филиал Хабаровского судостроительного техникума, затем был преобразован в филиал Камчатского политехнического техникума.

Краевое го­су­дар­ственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский индустриальный техникум» создано 27 декабря 2008 г. на базе двух учреждений профессионального образования: профессионального училища № 8 и Вилючинского филиала Камчатского политехнического техникума.

В техникуме три отделения: СПО, ДПО и ПП (дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки). Сюда можно поступить после окончания 9 или 11 классов по результатам ГИА (го­су­дар­ственной итоговой аттестации) и тестирования, а также повысить свою квалификацию.

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский индустриальный техникум» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 27.01.2015 № 85 «О переименовании краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский индустриальный техникум» переименовано из краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский индустриальный техникум».

Учреждение является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 13».

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования и науки Камчатского края.

 Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере образования.

Целью создания техникума является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребно­стями общества и Камчатского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности, для реализации которой создан техникум, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ:

 -образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

 -основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

 -основные общеобразовательные программы: образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования;

 -дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования.

 Место нахождения техникума: 684090, Российская Федерация, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Школьная, д. 3 а.

Учреждение имеет в своем составе филиал. Место нахождения филиала:

684414, Российская Федерация, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. Ленина, д. 113;

684400, Российская Федерация, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Кирова, д. 60.

В техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы:

-38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

-40.02.01 Право и организация социального обеспечения

-09.02.02 Компьютерные сети

-26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

-18.01.03 Судостроение

-19.06.31 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

-19.02.10 Технология продукции общественного питания

-38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

-15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

-14.04.07 Электрические станции, сети и системы

 В техникуме работает стабильный педагогический состав. Администрация техникума постоянно следит за уровнем повышения квалификации.

 Направление деятельности техникума является востребованным для экономики Камчатского края.

**Цель и задачи программы**

**Миссия техникума**: развитие техникума как ведущего специализированного образовательного учреждения среднего профессионального образования, готовящего специалистов по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Камчатского края, за счет решения следующих приоритетных задач:

-конкурентоспособность образовательных программ;

-доступность образования;

-востребованность на рынке труда выпускников;

-удовлетворенность потребителей;

-профессиональная компетентность педагогического коллектива;

-интеграция в систему непрерывного профессионального образования;

-взаимовыгодные условия с социальными партнерами;

-инновационные технологии в обучении;

-формирование социально-адаптированной личности; здоровье и безопасность студентов и персонала.

**Цель программы**: обеспечение доступности и качества

профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Камчатского края, интересам личности и обществачерез **с**овершенствование системы управления в условиях реорганизации техникума, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.

**Задачи программы:**

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Камчатского края:

1.1. Развитие материально-технической базы техникума;

* 1. Улучшение информационного обеспечения;
	2. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;
	3. Укрепление и развитие системы социального партнерства;
1. Развитие кадровых ресурсов техникума:

2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку

квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в техникуме на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Камчатского края;

* 1. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
1. Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума:

3.1. Формирование воспитательной среды, способствующей развитию

ключевых компетенций студентов и обучающихся;

* 1. Воспитание студентов на принципах общечеловеческих

ценностей, создание единого толерантного пространства для формирования единого коллектива студентов и обучающихся;

* 1. Продолжение реализации программы по профилактике

асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании;

* 1. Применение разнообразных технологий для создания

 атмосферы психологического комфорта;

* 1. Повышение ответственности студентов к выполнению правил

внутреннего распорядка;

* 1. Внедрение современных здоровье сберегающих технологий

при формировании личности студентов;

* 1. Воспитание профессиональной культуры и повышение уровня

 трудового воспитания.

1. Поддержка талантливых студентов:

4.1. Изучение воспитательных возможностей семей студентов, установление доверительных, партнерских отношений с родителями, пропагандирование лучших моделей воспитания в семье;

4.2. Выявление талантливой молодежи и адресной поддержки одаренных студентов для развития способностей и таланта;

4.2. Дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

4.3. Повышение показателей успешности студентов путем участия в городских, областных, Всероссийских программах, акциях, фестивалях;

4.4. Продолжение введения инноваций в воспитательный процесс (совет классных руководителей, педагогический университет родителей,

творческие форумы, конкурс творческих проектов, портфолио студента,

портфолио семьи и т.д.).

1. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.
2. Создание эффективных координационных механизмов управления техникумом.

 7. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям;

 7.1. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;

 7.2. Повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;

Принципы реализации программы:

-принцип преемственности предполагает органичную взаимосвязь между реализованными программами и вновь внедряемой программой развития техникума;

**-**принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий;

-принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребности края в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки;

-непрерывность образования осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с профильным высшим профессиональным образованием.

Реализация программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап (2017-2018 годы) – маркетинговый анализ текущего этапа развития техникума, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов, разработка и согласование документации, образовательных программ, обеспечивающих реализацию программы.

Второй этап (2018-2020 годы) – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации программы, внесение корректив, внедрение в практику новых механизмов их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы экономического и социального развития Камчатского края. Распространение и практическое внедрение новых содержаний и технологий среднего общего образования, реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику. Функционирование общероссийской независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, основанных на принципах профессионально-общественного участия.

Третий этап (2020-2021 годы) – обобщение результатов реализации программы. Мониторинг качества выполнения программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума, разработка проекта новой программы развития.

Наиболее эффективно указанную цель можно достичь поэтапно с

использованием оперативного программно-целевого метода в период с 2017 по 2018 г.

Учитывая большое число направлений работы, которые необходимо

 рассматривать в процессе реализации программы, в ее состав включены следующие подпрограммы:

-«Учебный процесс» со сроком действия до 2018 года, целью которой является обеспечение учебного процесса и дипломного проектирования по всем специальностям технической и методической документацией в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения.

-«Кадры» со сроком действия до 2019 года, целью которой является укомплектование штата преподавателей профессионально подготовленными специалистами.

-«Воспитание молодежи» со сроком действия до 2020 года, целью которой является системная планомерная работа со студентами для воспитания граждански и социально активной молодежи, ведущей здоровый образ жизни.

-«Абитуриент» со сроком действия до 2021 года, целью которой является профориентационная работа со школьниками для обеспечения стабильного набора в техникум.

-«Выпускник» со сроком действия до 2021 года, целью которой является обеспечение трудоустройства выпускников техникума за счет их качественной подготовки по основной специальности, дополнительного обучения по смежным специальностям и профессиям, а также активного взаимодействия с работодателями.

 Каждая из подпрограмм реализуется конкретным подразделением техникума в соответствии с направлением основной деятельности. Сотрудники подразделения формулируют задачи, разрабатывают перечень конкретных мероприятий и устанавливают сроки их проведения. Все материалы компонуются в единый документ (подпрограмму), который после утверждения принимается к исполнению.

**Описание ожидаемых результатов реализации программы их количественные и качественные показатели**

-Повышение конкурентоспособности учебного заведения и его выпускников;

-Дальнейшая реализация в учреждении образовательной модели «ССУЗ (автономное) современного типа»;

-Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной ситуации в регионе;

-Успешность выпускников в выборе и построении профессиональных и жизненных маршрутов;

-Удовлетворённость педагогического коллектива, родителей, обучающихся и работодателей деятельностью техникума.

В 2021 году в результате выполнения программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

**В области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровье сберегающих):**

1. Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования;

2. Аккредитация действующих программ профессионального образования;

3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства техникума:

3.1. Капитальный ремонт ограждения и уличного освещения;

3.2. Установка шлагбаума;

 3.3. Оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием;

3.4. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.

4. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:

4.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося - 0,14 (ед.);

4.2. Доля обеспечения компьютерами - 14 (число компьютеров на 100 студентов);

4.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть, - 100 %;

4.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, - 100 %;

4.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 100%;

4.6. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, - 80%;

5. Обновление информационной системы, образовательного портала.

6. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.

7. Совершенствование системы управления техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

8. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.

9. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.

10. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.

11. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.

12. Организация здоровье сберегающей среды в техникуме.

13. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.

14. Переход на кредитно-модульную технологию обучения, кредитную систему зачетов учебных дисциплин по уровню СПО.

 **В области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):**

1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней на 30 %;

2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 100%;

3. Внедрение системы менеджмента качества образования.

**В области развития кадрового потенциала:**

1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью (на 1 %);

2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, - 100%;

3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 70%;

4. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 85%;

5. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - 40%;

6. Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности - 20%;

7. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» - 15%;

8. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне техникума, края, России);

9. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 60%;

10. Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала– 60%;

11. Рост числа молодых специалистов в техникуме;

12. Овладение каждым педагогом методом проектов как инновационной педагогической технологией;

13. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года, - 70%.

**В области достижений обучающихся:**

1. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», к общей численности выпускников по программе СПО по очной форме обучения - 42%;
2. Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда - 100%;
3. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%;
4. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - не ниже 75%;
5. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период - не ниже 23%;
6. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций, - 48%.

 **В области управления:**

1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности

 техникума;

1. Модернизация системы управления техникумом на основе

внедрения Системы менеджмента качества;

1. Внедрение инновационного подхода в управление

образовательным процессом.

Основными количественными показателями оценки эффективности реализации мероприятий для контроля достижения цели программы являются параметры, приведенные в плане-графике программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономического, кадрового, информационного, научно-методического).

**План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономического, кадрового, информационного, научно-методического)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Индикативные показатели  |  | Достигнутое значение по итогам 2016 года (оценка) | Плановые значения по годам  |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры :**  |
| 1.1.  | Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося,(ед.)  |   | 0,1   | 0,13  | 0,14  | 0,15  | 0,16  |
| 1.2.  | Доля обеспечения компьютерами. (кол-во компьютеров на 100 студентов)  |   | 10  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 1.3.  | Доля компьютеров, включенных в локальную сеть, (%)  |   | 100 | 100 | 100  | 100 | 100  |
| 1.4.  | Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, (%)  |   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 1.5.  | Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами, (%)  |   | 40  | 45  | 50  | 55  | 60  |
| 1.6.  | Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, (%)  |   | 50  | 55  | 60  | 65  | 65  |
| **ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение:**  |
| 2.1.  | Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения, (%)  |   | 11  | 13  | 18  | 20  | 25  |
| 2.2.  | Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе, (%)  |   | 80  | 85  | 85  | 90  | 100  |
| 2.3.  | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, (%)  |   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  |
| 2.4.  | Доля стоимости учебнопроизводственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебнопроизводственного оборудования, (%)  |   | 47.2  | 50  | 60  | 65  | 65  |
| 2.5.  | Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС, (%)  |   | 75  | 85  | 90  | 95  | 95  |
| **ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:**  |
| 3.1.  | Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, (%)  |   | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  |
| 3.2.  | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года,  |   | 96  | 98  | 98  | 99  | 100  |
| 3.3.  | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, (%)  |   | 83  | 83  | 83  | 85  | 85  |
| 3.4.  | Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, (%)  |   | 10  | 15 | 15 | 16  | 18 |
| 3.5.  | Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности, (%)  |   | 30  | 35  | 40  | 45  | 50  |
| 3.6.  | Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано», (%)  |   | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 3.7.  | Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года, (%)  |   | 70 | 75  | 75  | 75  | 75  |
| **ГРУППА 4. Образовательная деятельность:**  |
| 4.1.  | Доля обучающихся, поступивших на программы СПО / профессиональной подготовки, (%.)  |   | 90/10  | 90/10  | 90/10  | 90/10  | 90/10  |
| 4.2.  | Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, (%) |   | 55  | 55  | 60  | 65  | 65  |
| 4.3.  | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента, (%)  |   | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 4.4.  | Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения, (%)  |   | 64  | 64  | 64  | 66  | 70  |
| 4.5.  | Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда, (%)  |   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 4.6.  | Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, (%)  |   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 4.7.  | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), (%)  |   | 74  | 71  | 72  | 74  | 74  |
| 4.8.  | Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период, (%)  |   | 21  | 21  | 22  | 22  | 23  |
| 4.9.  | Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций, (%)  |   | -  | 2  | 3  | 4  | 6  |

Социальную эффективность программы развития техникума в части воспитательной работы следует рассматривать как фактор, способствующий стабилизации уровня негативных проявлений в молодежной среде за счет привлечения студентов к проявлению социальной и гражданской активности. Это достигается в результате последовательной и планомерной работы по формированию системы позитивных ценностей у молодого поколения, его информированию о потенциальных возможностях и путях их реализации.

Не менее значимым фактором, определяющем большинство направлений развития учебного заведения, является задача подготовки высококвалифицированных специалистов СПО по востребованным на краевом рынке труда специальностям и профессиям.

В целом программа развития техникума должна обеспечить вовлечение молодежи в социальную практику, общественную и экономическую жизнь территориального сообщества за счет формирования системы приобретения молодыми людьми организационного, производственного, гражданского и социально-экономического опыта, получения ими социального образования, навыков и умений, необходимых при вступлении во взрослую жизнь. При этом оказание помощи в трудоустройстве молодым специалистам является существенным вкладом в формирование будущего кадрового потенциала региона, обеспечивающем его поступательное развитие.

К рискам при реализации программы развития техникума относятся риски, характерные для общества в целом: слабое развитие экономики региона, ограниченная востребованность молодых специалистов на краевом рынке труда, рост негативного воздействия на молодежь через СМИ и ее низкая социальная и экономическая активность.

Рисками организационного плана являются: ограниченное количество в крае специализированных учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в области молодежной политики и слабая их материальная база; низкая кадровая обеспеченность сферы молодежной политики и недостаточная финансовая обеспеченность этой сферы.