|  |
| --- |
| **Программа развития КГОБУ «Елизовская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ»** |
| **Кандидата на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации Дербенева А.А.** |
|  |

28.6.2016

1. **Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с приложением школа-интернат оказывает образовательные услуги по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов имеют необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Каждый кабинет оборудован ТСО (ИКТ). С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Кабинеты социального педагога, психолога, логопеда и дефектолога имеют необходимое оборудование, дидактический и методический материал для проведения профилактических мероприятий и занятий с обучающимися.

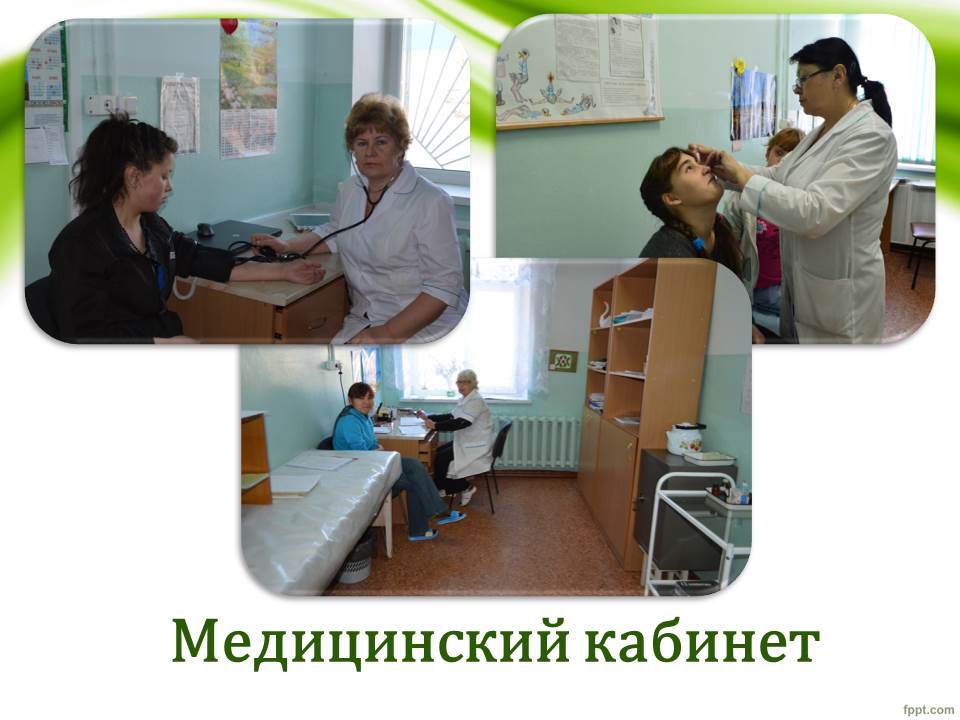
В школе имеется актовый зал, который оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.



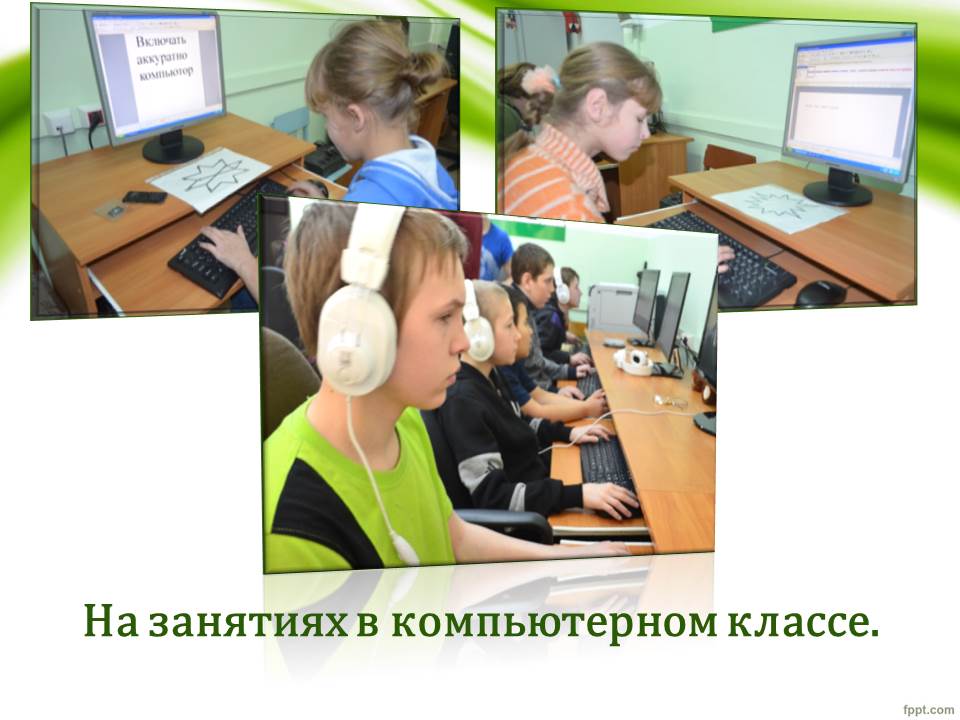
Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов).



В школе-интернате оборудовано помещение для школьной библиотеки с общим фондом 9297 единиц, из них учебной литературы – 995 экземпляров, учебно-методической – 1244, художественной – 5853, журналов – 68 наименований.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

В настоящее время школа-интернат находится на пути создания единого информационного пространства: 52% учителей и воспитателей работают с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в школе функционирует компьютерный класс. Учебные кабинеты и мастерские оснащены интерактивными досками.

Для учащихся информационные технологии становятся ежедневным инструментомпознания мира, для учителей и воспитателей - средством разработки учебных планов и внедрения их в учебный процесс, для административного персонала - источником непрерывного усовершенствования организации учебного процесса.

Без сомнения, совершенствование материально-технической базы послужило импульсом для:

- более широкого овладения компьютерными технологиями сотрудниками школы;

- повышения качества образования, развития проектной, творческой и исследовательской деятельности;

- расширения спектра индивидуальных образовательных возможностей, в том числе самообразования и системного повышения квалификации сотрудников школы.

Доступ к ресурсам сети Интернет предоставил возможность учителям и воспитателям пользоваться на своих уроках и занятиях самыми современными разработками в области информационных технологий, создавать мультимедийные презентации, проводить тестирования, организовывать двигательную активность детей с использованием мультимедийных презентаций.

Школа-интернат оборудована противопожарной системой и тревожной кнопкой сигнализации, системой контроля учета доступа (СКУД). Имеется видеонаблюдение периметра школы и внутренних помещений. В интернате проведен капитальный ремонт спальных помещений и групп. Выполнены работы по отделке фасада интерната в цвет российского флага, утеплению здания учебного корпуса и сейсмоусилению. На пришкольной территории имеется спортивная площадка и площадка с малыми конструкциями.

С целью улучшения воспитательно-образовательного процесса в школе была проведена реконструкция классных помещений.

В образовательном учреждении функционирует пищеблок, на котором проведен ремонт и заменено оборудование, отремонтирована столовая.

Территория школы-интерната имеет новое ограждение, освещение осуществляется с помощью светодиодных ламп (энергосберегающие). Построен гараж для хранения школьных автомобилей. Введен в эксплуатацию класс сельскохозяйственного труда (теплица) на период учебного года.

1. **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить права ребенка на качественное и доступное образование.
2. Создать архитектурные условия: пандусы, расширить дверные проемы в соответствии с нормами, создать адаптированные туалеты, демонтировать пороги, установить специальное оснащение: сенсорные знаки и дорожки, ограничители и показатели, санитарно-гигиеническая комната со специальным оборудованием. Реконструировать кабинетсельскохозяйственного труда (школьную теплицу) и построить спортивный комплекс в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и государственной программой РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
3. Внедрить в образовательный процесс Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (далее - Стандарт)
4. Создать условия для формирования духовно-нравственных основ развития личности ребенка:

― овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной де­я­тельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

― формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее раз­ви­тие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, инте­л­ле­к­ту­аль­ное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нра­в­с­т­ве­н­ны­ми и социокультурными ценностями;

― достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

― выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию их общественно-полезной деятельности, проведение спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведение спортивных, творческих и др. соревнований;

― участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

5. Внедрить информационные технологии в учебный процесс, в систему дополнительного образования, в управленческую деятельность:

-развитие единой информационной образовательной среды (широкое исполь­зование электронных программно-образовательных ресурсов в учебном и внеурочном процессе);

- создание учебных модулей с применением информационно-компьютерных технологий и электронно-образовательных ресурсных технологий;

-развитие дистанционного образования детей с ОВЗ.

6. Совершенствовать экономические механизмы в учреждении, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы. (Приобретение дидактического материала, оборудование рабочих мест детей с ОВЗ).

7. Провести переподготовку педагогического коллектива (предметников по программе дефектология) согласно Стандарта.Совершенствовать профессиональные возможности при работе с обучающимися со сложными дефектами (ранний детский аутизм, умеренная умственная отсталость, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

8. Создать организационно-педагогические условия, способствующие развитию духовных, интеллектуальных и физических сил личности учащегося, ее активности, самостоятельности и сознательности.

9. Расширять связи с общественностью, вести поиск социальных партнеров.

1. **Описание ожидаемых результатов реализации программы**

Расширится доступность и привлекательность школы – интерната для детей с особыми образовательными потребностями и их родителями (законными представителями).

Повысится рейтинг школы по результатам изучения образовательной деятельности учреждения.

Будут созданы архитектурные условия: пандусы, расширены дверные проемы в соответствии с нормами, созданы адаптированные туалеты, демонтированы пороги. В здании школы будет введено специальное оснащение: сенсорные знаки и дорожки, ограничители и показатели, санитарно-гигиеническая комната со специальным оборудованием. Реконструкция кабинета сельскохозяйственного труда (школьной теплицы) и строительство спортивного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и государственной программой РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Будет создано единое информационное пространство через общешкольную локальную сеть.

Доля педагогов, применяющих при организации УВП продукт свободного программного обеспечения (ПСПО), увеличится до 100%.

Доля участников ОП, участвующих в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья, возрастет до 50%.

Будет усовершенствована МТБ для занятий физкультурой и спортом.

Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с Требованиями к оснащению ОП, возрастет до 100%.

1. **План – график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Исполнители** | **Сроки** | | **Результат** |
| 1. **Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | | | |
| **Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** |  |  | |  |
| 1) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе: | Учителя,  администра­ция школы | 2016 год | | Рост численности школь­ников, обучающихся по ФГОС, методические ре­комендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта |
| 1 класс |  | 2016 год | |
| 2 класс |  | 2017 год | |
| 3 класс |  | 2018 год | |
| 4 класс |  | 2019 год | |  |
| 2) изучение федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Учителя,  администра­ция школы | 2016-2020 год | | Подготовка к переходу на стандарт, создание адаптированной основной образовательной программы |
| 3) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Учителя,  администра­ция школы | 2016-2020 год | | Совершенствование профессиональной компе­тентности педагогов; уве­личение количества педа­гогов, работающих в соот­ветствии с требованиями ФГОС УО |
| 4) методические семинары по изучению опыта ресурсных площадок | Администрация шко­лы | 2016 год | | Формирование в школе банка методических материалов |
| 5) методические семинары по изучению введения ФГОС | Учителя,  администра­ция школы | 2016 год | | Методические рекомендации учителям по внедре­нию системы оценки качества общего образования |
| 6) разработка новой нормативно-правовой базы школы по введению ФГОС УО | Администрация шко­лы | 2016-2017 год | | Методические рекомендации, разработка новых нормативно - правовых ло­кальных актов |
| 7) развитие единой информационной образовательной среды | Зам. директора по инновационной деятельности | 2016-2020 год | | Широкое исполь­зование электронных образовательных ресурсов в учебном и внеурочном процессе |
| 8) создание учебных модулей с применением информационно-компьютерных технологий и электронно образовательных ресурсных технологий | Зам. директора по инновационной деятельности | 2016-2020 годы | | Увеличение доли уроков, интегрирующихся с учеб­ным предметом «Информатика» согласно ФГОС УО |
| 9) развитие дистанционного образования детей с ОВЗ | Учителя,  администра­ция школы | 2016-2020 год | | Рост численности детей, которым созданы условия для получения качествен­ного общего образования, в том числе с использова­нием дистанционных обра­зовательных технологий, в т.ч. для детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов. |
| **2. Совершенствование педагогического состава** | | | | |
| **Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квали­фикации педагогических работников:** |  | |  |  |
| 1) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерыв­ность и адресный подход к повышению квалификации | Учителя,  администра­ция школы | | 2016-2017 год | Повышение мотивации профессионального роста педагогов; привлечение перспективных выпускни­ков вузов для работы в школе |
| 2) составление плана-графика повышения квалификации педа­гогических работников | Администрация шко­лы | | 2016-2017 год | Рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения |
| 3) внедрение новых моделей аттестации педагогических работ­ников | Учителя,  администра­ция школы | | 2016-2020 годы | Совершенствование профессиональной компетент­ности педагогов; увеличе­ние количества педагогов, работающих в соответст­вии с требованиями ФГОС УО |
| **3. Изменение школьной инфраструктуры** | | | | |
| 1) Создание условий в школе для реализации адаптированных основных образова­тельных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями |  | 2016-2020 год | | Обучение в соответствии с федеральным государст­венным стандартом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в школе-интернате для обучающихся с интеллектуальными нарушениями интеллекта |
| 2) Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательной организации по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (создание архитектурных условий: пандусов, расширение дверных проемов в соответствии с нормами, демонтаж порогов, создание адаптированных туалетов, специального оснащения: сенсорных знаков и дорожек, ограничителей и показателей, санитарно-гигиенической комнаты со специальным оборудованием, реконструкция кабинета сельскохозяйственного труда (школьной теплицы) и строительство спортивного комплекса в соответствии стребованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и программой «Доступная среда» на 2011-2020 г.г.) | Администрация шко­лы, учителя | 2016-2020 год | | Рост численности обучающихся с ОВЗ |
| 3) внедрение современных архитектурных ре­шений в школе-интернате для создания и реализации специальных образовательных условий согласно программе Доступная среда на 2011-2020 гг. | Администрация шко­лы | 2016-2017 год | | Соответствие условий для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) |
| 4) оснащение зон доступности на объектах школы-интерната с прилегающей территорией для беспрепятственного доступа | Администрация шко­лы | 2016-2017 год | | Реконструкция и дооснащение «безбарьерной среды», соответствую­щей техническим требова­ниям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО |
| **4. Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | | | |
| **Совершенствование деятельности школы-интерната по сохранению и укре­плению здоровья обучающихся и развитию физической культуры согласно ФГОС с ОВЗ** |  |  | |  |
| 1) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровле­ния обучающихся в школе | Администрация шко­лы, учителя | 2016-2020 годы | | Анализ уровня сформированности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальных классов |
| 2) апробация паспорта здоровья школьника в начальной школе в условиях перехода на ФГОС УО | Администрация шко­лы, учителя | 2016-2017 год | | Ранняя диагностика психо-соматических заболеваний школьников, непрерывный мониторинг психофизиче­ского состояния здоровья учащихся |
| 3) создание условий для внедрения современных инновацион­ных технологий физического воспитания, обучающихся в условиях ФГОС УО | Администрация шко­лы | 2016-2020 год | | Повышение мотивации школьников и к занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни, коррекция и занятия лечебной физкультуры |
| 4) участие в конкурсном движении среди общеобразователь­ных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения в школе соревнований, конкурсов и акций, развивающих физическую культуру и спорт | Администрация шко­лы, учителя физиче­ской культуры | 2016 - 2020 годы | | Повышение мотивации школьников и к занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни |
| 5) Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучаю­щихся и развития физической культуры | Администрация шко­лы, временный твор­ческий коллектив |  | | Положительная динамика психофизического здоровья школьников, рост числа учащихся, вовлеченных в конкурсное движение по сохранению и укреплению здоровья обучающихся |
| 6) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностя­ми здоровья | Администрация шко­лы, учителя физиче­ской культуры | 2016 - 2020 годы | | Укрепление материально- технической базы образо­вательных учреждений |
| 7) проведение мониторинга здоровья обучающихся в части употребления наркотических и психоактивных веществ не­совершеннолетними | Администрация шко­лы.социальный педа­гог, педагог психолог | 2016 - 2020 годы | | Информационно- аналитические материалы |
| 8) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Администрация шко­лы, социальный педа­гог, педагог психолог | 2016 - 2020 годы | | Аналитическая справка рабочей комиссии по организации школьного питания |
| **5. Развитие экономической открытости школы - интерната** | | | | |
| **Расширение экономической самостоятельности и открытости дея­тельности школы** |  |  | |  |
| 1) обеспечение финансово-хозяйственной прозрачности школы-интерната на основе внедрения новых финансово – привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи, социального партнёрства | Директор школы | 2016-2020 год | | Внедрение новых финан­сово-экономических ме­ханизмов хозяйствования в соответствии с действующим законодательством РФ. |
| 2) создание условий для минимизации отчетности при одно­временном повышении ответственности посредством внедре­ния электронного школьного документооборота, развития сис­темы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности школы - интерната | Администрация шко­лы, Зам. директора по инновационной дея­тельности | 2020 год | | Создание единой информационной системы школы. |