



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 911

г. Петропавловск-Камчатский

от 22.10.2020

О реализации проекта «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» в 2020-2023 гг.

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Камчатского края, в рамках реализации основного мероприятия «Развитие общего образования» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональный проект «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» (далее – Проект) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Дорожную карту по реализации Проекта на период 2020-2023 гг. согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Определить региональным координатором по обеспечению организационно-методического сопровождения школ, участвующих в Проекте, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» (Берестова О.Г.).

4. Определить региональным координатором по обеспечению организационно-технологического сопровождения школ, участвующих в Проекте, КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» (Шкирина Е.К.).

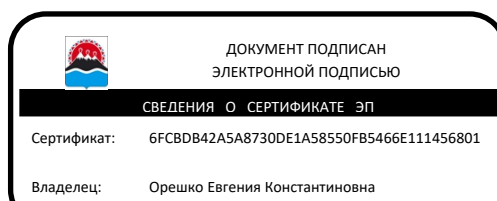
5. Утвердить список участников Проекта согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в Камчатском крае, руководителям краевых общеобразовательных организаций организовать работу по реализации Проекта.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Ю. Короткова



Региональный проект
«Развитие региональной системы управления качеством образования в
общеобразовательных учреждениях Камчатского края»

I. Общие положения

В соответствии с основными положениями Указов Президента Российской Федерации от 26.06.2020 № 427 «О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» стратегической задачей развития государства на период до 2030 года становится включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для выполнения целей, определенных национальным проектом «Образование», необходимо обеспечить на государственном уровне и в региональных образовательных системах внедрение современных технологий организации деятельности обучающихся, создание цифрового образовательного пространства. Неотъемлемым компонентом деятельности в этом направлении является включение эффективных механизмов оценки и управления качеством образования на основе современных технологий.

Совершенствование региональных механизмов управления качеством образования позволит выработать системный подход и реализовать эффективные механизмы оценки качества образования для развития образования в Камчатском крае.

Для достижения задач национального проекта «Образование» в период с 2020 по 2023 гг. в Камчатском крае будет реализован проект «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» (далее - Проект).

Социально-экономическая специфика региона обуславливает особенности системы образования Камчатского края: более 50 процентов школ от всей численности общеобразовательных организаций расположены в территориально отдаленных сельских местностях, 45 процентов из которых сельские малокомплектные школы; с каждым годом увеличивается доля детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком; дефицит ресурсного обеспечения деятельности общеобразовательных организаций (кадры, методическое обеспечение, материально-техническое оснащение, скорость доступа к сети Интернет в отдельных образовательных организациях).

Ежегодно проводится анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края по основному и единому государственным экзаменам. Практически во всех муниципалитетах фиксируется наличие школьников, которые показывают при освоении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования результаты обучения ниже среднего показателя по региону.

Сохраняется устойчивая тенденция отставания в результатах обучающихся сельских школ, расположенных в труднодоступных отдаленных местностях.

Необходимость выстраивания системы работы, направленной на обеспечение равного доступа к качественному образованию и способствующей выравниванию образовательных возможностей обучающихся в этих школах, определила следующую цель Проекта.

Целью Проекта является оказание содействия школам с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию в создании условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами, через внедрение элементов региональной системы управления качеством образования и за счет повышения ресурсного потенциала школ.

Реализация Проекта осуществляется в рамках Региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) Камчатского края. Основными участниками Проекта являются общеобразовательные организации в Камчатском крае, определенные по поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ ФИОКО) по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2018, 2019 годах, а также с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ (далее – Участники Проекта).

II. Сроки реализации Проекта

Проект реализуется в период с 2020 по 2023 годы.

III. Приоритетные направления развития Проекта

В рамках реализации регионального Проекта осуществляется работа по следующим основным направлениям.

Направление деятельности	Обоснование необходимости	Условия успешной реализации
Разработка региональной модели поддержки Участников Проекта	Наличие данной региональной модели может рассматриваться как исходное основание для разработки и реализации аналогичных моделей муниципального и школьного уровней	- создание и поддержание среди профессионально-педагогического сообщества положительной мотивации к улучшению качества образовательных результатов; - обеспечение максимальной объективности и прозрачности при проведении оценочных процедур; - создание нормативной правовой базы, регулирующей вопросы поддержки школ в области качества образования
Разработка регионального,	Обеспечение заявленных результатов, оптимизация	- разработка и применение программ анализа

муниципальных и школьных комплекса мероприятий (планов-графиков) улучшения образовательных результатов	процесса	статистических данных; - наличие апробированных региональных инструментов оценки качества образования, качества управления
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте	Инновационный характер работ требует обновления существующих и формирования новых компетенций у представителей административных команд, учителей-предметников, сотрудников вспомогательных и обеспечивающих служб школ в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий	- использование адресно-ориентированных модульных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и соответствующих учебно-методических материалов; - наличие подготовленных преподавателей для реализации, механизма стажировок, трансляции опыта
Организация сетевого взаимодействия, социального партнерства, обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями	Сетевое взаимодействие и обмен опытом между муниципалитетами, школами, в том числе со школами-лидерами региона	- наличие нормативного правового обеспечения процесса сетевого взаимодействия и обмена опытом
Активизация имеющихся и создание новых методических объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания	Объединения методического потенциала в рамках школьных и муниципальных методических объединений в рамках решения проблемы повышения качества образования в школах-Участниках Проекта позволит создать, отобрать, апробировать и внедрить в массовую практику эффективные организационные и методические подходы, методики обучения, в том числе адаптировать известные методики к специфике решаемых задач	- наличие координирующих структур на региональном уровне (региональное учебно-методическое объединение (РУМО), региональные эксперты ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам), муниципальном уровне (муниципальные методические службы, муниципальные методические объединения по учебным предметам и предметным областям), школьном уровне (школьные методические объединения, завучи); - наличие традиций и мотивации профессионально-общественного участия в решении значимых проблем образования

IV. Основные виды работ в рамках Проекта

Для эффективной реализации Проекта на территории Камчатского края определены основные виды работ:

- ежегодное проведение идентификации Участников Проекта в динамике, по критериям и показателям, указанным в Методических рекомендациях

ФГБУ ФИОКО;

- выявление основных проблемных элементов и дефицитов ресурсов системы образования школ-Участников Проекта на основе данных, полученных после проведения диагностических процедур;
- диагностика факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах;
- назначение региональных и муниципальных координаторов;
- привлечение кураторов (эффективные руководители общеобразовательных организаций (далее – ОО), учителя-новаторы, лучшие методисты);
- организация обучения и консультационно-методической поддержки для Участников Проекта;
- организация взаимодействия Участников Проекта, оказание методической и консультационной и иной поддержки школам;
- организация сотрудничества, обмена опытом между муниципалитетами, школами и педагогами;
- развитие единой информационной образовательной среды общеобразовательных организаций Камчатского края, в том числе с применением технологий цифрового образования, развитие сетевых онлайн образовательных программ и создание базы лучших практик для выхода школ в эффективный режим работы;
- использование потенциала системы дополнительного образования, олимпиадного и конкурсного движения для повышения образовательных результатов, обучающихся в школах – Участниках Проекта;
- повышение уровня профессиональных компетенций управленческого корпуса и педагогов школ;
- создание (активизация) профессиональных сообществ педагогов с целью совершенствования технологий преподавания учебных предметов на школьном и муниципальном уровнях;
- формирование модели «эффективной школы» и реализация ее в школах-Участниках Проекта.

V. Функциональное взаимодействие при реализации Проекта

Проект реализуется под руководством Министерства образования Камчатского края. К реализации Проекта в качестве региональных координаторов привлекаются КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования», КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в качестве социальных партнеров - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы и межшкольные центры методической и технической поддержки (ММТЦ).

Органы управления, структурные подразделения органов управления; организации	Полномочия, зоны ответственности, направления работ	Результат реализации функций, выполнения работ
Министерство	Разработка и корректировка Проекта; общее	Нормативные

образования Камчатского края	руководство и контроль реализации Проекта	правовые акты, организационно-распорядительные документы, отчеты о реализации Проекта
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Разработка дополнительных профессиональных программ и проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей Участников Проекта по результатам диагностических процедур. Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов. Создание профессионального сообщества - кураторов Проекта из числа методистов, преподавателей, учителей-наставников для оказания адресной помощи Участникам Проекта	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации). Методические рекомендации. Планы и материалы для проведения региональных методических и научно-методических мероприятий.
КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»	Технологическое обеспечение процедур, сбор и обработка результатов ГИА, ВПР, региональных мониторинговых исследований. Составление и обновление статистических баз данных. Предоставление КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» статистической информации по выборке Участников Проекта. Предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных оценочных процедур. Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ. Анализ и использование результатов независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Проведение в школах-Участниках Проекта мониторинга качества результатов обучения	Идентификация школ-Участников Проекта, Статистические базы данных Статистические отчеты, справки, аналитические материалы
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Разработка комплекса мер финансовой, кадровой и методической поддержки школ-Участников Проекта. Руководство разработкой и реализацией муниципальных программ улучшения результатов в школах-Участниках Проекта. Содействие заключению партнерских договоров между Участниками Проекта и школами с высокими результатами обучения. Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи Участникам Проекта. На основе полученных результатов выработка управленческих решений	Комплекс мер (план-график, программы), улучшения результатов обучения. Договоры и соглашения
Муниципальные	Проведение анализа данных об	Предложения в планы

методические службы и ММТЦ	образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ. Участие в разработке и реализации муниципальных программ улучшения результатов в школах-Участниках Проекта. Оказание методической, консультативной, информационной помощи и поддержки Участникам Проекта. Консультирование и методическое сопровождение школ и педагогов. Проведение на базе школ мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	и программы повышения квалификации, стажировок. Планы работы методических объединений. Планы и материалы консультирования и методического сопровождения. Планы и материалы проведения краткосрочных мероприятий
----------------------------	--	---

VI. Основные ожидаемые результаты Проекта.

1. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся школ-Участников Проекта.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров и административных работников, участвующих в Проекте.

3. Положительная динамика достижения критериев и показателей Проекта.

4. Формирование системы успешного обмена опытом через сетевое взаимодействие образовательных организаций.

5. Создание эффективной модели внутришкольной системы оценки качества образования для школ-Участников Проекта.

Приложение к региональному проекту
«Развитие региональной системы
управления качеством образования в
общеобразовательных учреждениях
Камчатского края»

Целевые показатели эффективности реализации Проекта

№ п/п	Показатель (индикатор) наименование		Ед. изм.	Методика расчета		2020	2021	2022	2023
	I.	Образовательные результаты обучающихся образовательных организаций – Участников Проекта							
1.1	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике (базовый уровень) ¹		%						
1.2	Доля обучающихся, не набравших минимальный балл на ЕГЭ по математике (профильный уровень)		%						
1.3	Доля обучающихся, не набравших минимальный балл ЕГЭ по русскому языку		%						
1.4	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике ²		%						
1.5	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по русскому языку ³		%						
1.6	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением ВПР по математике (5 класс)		%						
1.7	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением ВПР по математике (6 класс)		%						
1.8	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением ВПР по русскому языку (5 класс)		%						
1.9	Доля обучающихся, не справившихся с		%						

¹ При расчете показателей за 2020 год учитываются результаты 2019 года

² При расчете показателей за 2020 год учитываются результаты 2019 года

³ При расчете показателей за 2020 год учитываются результаты 2019 года

№ п/п	Показатель (индикатор) наименование	Ед. изм.	Методика расчета		2020	2021	2022	2023
	выполнением ВПР по русскому языку (6 класс)							
1.10	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением диагностики по математике (8 класс)	%						
1.11	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением диагностики по математике (9 класс)	%						
1.12	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением диагностики по математике (10 класс)	%						
1.13	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением диагностики по математике (11 класс)	%						
1.14	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением диагностики по русскому языку (8 класс)	%						
1.15	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением диагностики по русскому языку (9 класс)	%						
1.16	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением диагностики по русскому языку (10 класс)	%						
1.17	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением диагностики по русскому языку (11 класс)	%						
1.18	Степень обученности (успешности)	%	Отношение количества обучающихся на удовлетворительно, хорошо и отлично к общему количеству обучающихся в ОО					
1.19	Качество обученности	%	Отношение количества обучающихся на хорошо и отлично к общему количеству обучающихся в ОО					
	II. Кадровое обеспечение							
2.1	Доля административных работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование профессиональных и лидерских компетенций	%	Отношение административных работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование					

№ п/п	Показатель (индикатор) наименование	Ед. изм.	Методика расчета	2020	2021	2022	2023
			профессиональных и лидерских компетенций, к общему количеству административных работников школ – участников Проекта				
2.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на повышение профессиональной компетентности педагогов	%	Отношение педагогических работников, прошедших повышение квалификации, к общему количеству педагогических работников Участников Проекта				
2.3	Доля педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами (проблемными компонентами)	%	Выгрузка отчетов МСОКО / результаты Диагностики ОКО				
III. Методическое сопровождение							
3.1	Доля организаций, в которых обеспечены условия реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	%	Отношение количества образовательных организаций, в которых обеспечены условия реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, к общему количеству общеобразовательных организаций (выгрузка отчетов МСОКО)				
3.2	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	шт.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации				
3.3	Количество реализованных мероприятий (семинаров, встреч, ВКС, круглых столов и т.д.)	шт.	Количество реализованных мероприятий (семинаров, встреч, ВКС, круглых столов)				

**Дорожная карта по реализации проекта
 «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края»
 на период 2020 – 2023 гг.**

	Наименование основного мероприятия (мероприятия)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	I. Организационные, мониторинговые, аналитические мероприятия		
1.1	Идентификация школ-Участников Проекта: - проведение анализа данных об образовательных результатах; - проведение комплексного анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ-Участников Проекта	КГАУ КЦИОКО	до сентября 2020 г.
1.2	Разработка и утверждение организационно-распорядительной документации по реализации Проекта	Минобразования Камчатского края; КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	октябрь 2020 г.
1.3	Проведение установочного совещания с Участниками Проекта	Минобразования Камчатского края; КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»; ОМСУ	октябрь 2020 г.
1.4	Создание и наполнение информационного ресурса (раздел на сайте, wiki-площадка КГАУ КЦИОКО) для опубликования материалов Проекта, информационного взаимодействия партнеров и Участников Проекта	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	октябрь 2020 г.
1.5	Создание муниципальных рабочих групп по реализации Проекта	ОМСУ	октябрь 2020 г.
1.6	Участие в ВПР для обучающихся 5-9 классов	Участники Проекта	сентябрь-октябрь 2020 г.
1.7	Участие в диагностических работах по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов	Участники Проекта	октябрь 2020 г.
1.8	Диагностика профессиональных компетенций и повышение	Участники Проекта	с ноября 2020 г.

	Наименование основного мероприятия (мероприятия)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	квалификации педагогических кадров	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	по отдельному графику
1.9	Анализ штатного расписания школ –Участников Проекта на предмет обеспеченностью педагогическими кадрами	КГАУ КЦИОКО	ноябрь 2020 г.
1.10	Анализ социальных условий деятельности Участников Проекта с использованием документов: – социальный паспорт общеобразовательных организаций; – публичный отчет общеобразовательных организаций	КГАУ КЦИОКО	декабрь 2020 г.
1.11	Участие в мониторинговых исследованиях качества знаний по русскому языку и математике для обучающихся 8-11-х классов	Участники Проекта	декабрь 2020 г.
1.12	Проведение анкетирования в период региональных оценочных процедур в школах-Участниках Проекта и анализ полученных результатов: – анкетирование директоров; – анкетирование учителей; – анкетирование учащихся и родителей	КГАУ КЦИОКО	декабрь 2020 г.
1.13	Сбор и анализ данных о результатах федеральных и региональных оценочных процедур	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	ноябрь 2020 – февраль 2021 гг.
1.14	Предоставление аналитических данных по результатам федеральных и региональных оценочных процедур Участникам Проекта; ОМСУ	КГАУ КЦИОКО	ноябрь 2020 – февраль 2021 гг.
1.15	Участие в ВПР для обучающихся 4-9 классов	Участники Проекта	апрель 2021 г.
1.16	Участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ)	Участники Проекта	май-июнь 2021 г.
1.17	Сбор и анализ данных о результатах федеральных оценочных процедур.	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	июнь-август 2021 г.
1.18	Анализ данных о качестве образования в школах-Участниках Проекта, содержащихся в ГИС «Сетевой город»	КГАУ КЦИОКО	июнь 2021 г.
1.19	Предоставление аналитических данных по результатам федеральных оценочных процедур Участникам Проекта; ОМСУ	КГАУ КЦИОКО	июль 2021 г., сентябрь 2021 г.
1.20	Анализ материально-технических условий осуществления	КГАУ КЦИОКО	сентябрь 2021 г.

	Наименование основного мероприятия (мероприятия)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	образовательной деятельности с использованием данных отчетов о проведении исследований: – мониторинг оснащенности средствами ИКТ; – независимая оценка качества образовательной деятельности – мониторинг освоения ФГОС; – отчеты о результатах самообследования Участников Проекта		
1.21	Анализ целевых показателей эффективности реализации Проекта за 2020/2021 учебный год по каждому Участнику Проекта	КГАУ КЦИОКО	Сентябрь 2021 г.
1.22	Участие в мониторинговых исследованиях качества знаний по русскому языку и математике для обучающихся 8-11-х классов	Участники Проекта	декабрь 2021 г.
1.23	Проведение анкетирования в период региональных оценочных процедур в школах-Участниках Проекта и анализ полученных результатов: – анкетирование учителей; – анкетирование учащихся и родителей	КГАУ КЦИОКО	декабрь 2021 г.
1.24	Анализ социальных условий деятельности Участников Проекта с использованием документов: – социальный паспорт общеобразовательных организаций; – публичный отчет общеобразовательных организаций	КГАУ КЦИОКО	декабрь 2021 г.
1.25	Сбор и анализ данных о результатах региональных оценочных процедур	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	декабрь 2021 – январь 2022 гг.
1.26	Предоставление аналитических данных по результатам региональных оценочных процедур Участникам Проекта; ОМСУ	КГАУ КЦИОКО	февраль 2022 г.
1.27	Участие в ВПР для обучающихся 4-10 классов.	Участники Проекта	апрель 2022 г.
1.28	Участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ)	Участники Проекта	май-июнь 2022 г.
1.29	Анализ данных о качестве образования в школах-Участниках Проекта, содержащихся в ГИС «Сетевой город»	КГАУ КЦИОКО	июнь 2022 г.
1.30	Включение Участников Проекта (МБОУ «Ивашкинская средняя школа», МКОУ «Хаилинская средняя школа», МКОУ «Аянкинская средняя школа», МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя	Минобразования Камчатского края; КГАУ КЦИОКО	июнь-июль 2022 г.

	Наименование основного мероприятия (мероприятия)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	общеобразовательная школа») в конкурсную документацию по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»		
1.31	Сбор и анализ данных о результатах федеральных оценочных процедур.	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	июнь-август 2022 г.
1.32	Предоставление аналитических данных по результатам федеральных оценочных процедур Участникам Проекта; ОМСУ	КГАУ КЦИОКО	июль 2022 г., сентябрь 2022 г.
1.33	Анализ материально-технических условий осуществления образовательной деятельности с использованием данных отчетов о проведении исследований: – мониторинг оснащенности средствами ИКТ; – независимая оценка качества образовательной деятельности; – мониторинг освоения ФГОС; – отчеты о результатах самообследования Участников Проекта	КГАУ КЦИОКО	сентябрь 2022 г.
1.34	Анализ целевых показателей эффективности реализации Проекта за 2021/2022 учебный год по каждому Участнику Проекта.	КГАУ КЦИОКО	сентябрь 2022 г.
1.35	Участие в мониторинговых исследованиях качества знаний по русскому языку и математике для обучающихся 8-11-х классов	Участники Проекта	декабрь 2022 г.
1.36	Проведение анкетирования в период региональных оценочных процедур в школах-Участниках Проекта и анализ полученных результатов: – анкетирование учителей; – анкетирование учащихся и родителей	КГАУ КЦИОКО	декабрь 2022 г.
1.37	Анализ социальных условий деятельности Участников Проекта с использованием документов: – социальный паспорт общеобразовательных организаций; – публичный отчет общеобразовательных организаций	КГАУ КЦИОКО	декабрь 2022 г.
1.38	Сбор и анализ данных о результатах региональных оценочных процедур	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	декабрь 2022 – январь 2023 гг.
1.39	Предоставление аналитических данных по результатам региональных	КГАУ КЦИОКО	февраль 2023 г.

	Наименование основного мероприятия (мероприятия)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	оценочных процедур Участникам Проекта; ОМСУ		
1.40	Участие в ВПР для обучающихся 4-11 классов	Участники Проекта	апрель 2023 г.
1.41	Сбор и анализ данных о результатах федеральных оценочных процедур. Анализ итоговых целевых показателей эффективности реализации Проекта по каждому Участнику Проекта	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	апрель-май 2023 г.
1.42	Консультирование и методическое сопровождение школ Участников Проекта	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023 гг.
	II. Организационно-методические мероприятия, направленные на создание условий для развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников Участников Проекта		
2.1	Анализ проблемных зон образовательных организаций и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития	КГАУ КЦИОКО; КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»; Руководители Участников Проекта	февраль-март 2021 г.
2.2	Организация консультационно-методического обеспечения реализации плана мероприятий по поддержке школ, находящихся в группе риска или показывающих низкие образовательные результаты и направленного на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов Участников Проекта	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023 г.г.
2.3	Корректировка программ развития Участников Проекта, направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью	Руководители Участников Проекта	март 2021 г.
2.4	Формирование плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников Участников Проекта	Руководители Участников Проекта	март 2021 г.
2.5	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающих качество образовательных результатов	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»; Руководители Участников Проекта; Педагогические работники Участников Проекта	апрель 2021 г.
2.6	Проведение региональных мероприятий по обмену опытом между школами-лидерами и участниками Проекта (круглые столы, дистанционные семинары, онлайн мастер классы и т.д.)	Минобразования Камчатского края; КГАУ КЦИОКО	ежегодно 2021-2023 гг. не реже 1 раза в полгода
2.7	Обеспечение консультационно-методического сопровождения	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение

	Наименование основного мероприятия (мероприятия)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	Участников Проекта по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов		2020-2023 гг.
2.8	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров Участников Проекта	Руководители Участников Проекта	2023 г.
2.9	Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023 гг.
2.10	Реализация программ повышения квалификации, направленных на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей Участников Проекта, демонстрирующих низкие образовательные результаты	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023гг.
2.11	Организация консультирования педагогов, в том числе дистанционно, по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023 гг.
2.12	Проведение совещаний, в том числе в формате видеоконференцсвязи, с руководителями Участников Проекта по формированию и реализации планов мероприятий по выводу школы в эффективный режим развития	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023 гг.
2.13	Проведение семинаров-совещаний для педагогических работников, в том числе выездных/в формате видеоконференцсвязи по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися и др.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023 гг.
2.14	Участие педагогических и руководящих работников Участников Проекта в практико-ориентированных семинарах, круглых столах и др. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и его стажировочных площадок по вопросам повышения эффективности деятельности общеобразовательной организации	Руководители Участников Проекта	в течение 2020-2023 гг.
2.15	Анализ планов работы, учебных планов, рабочих программ, учебно-методических материалов общеобразовательной организации с целью оказания методической помощи	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023 гг.
2.16	Организация выездных мероприятий в школах-Участниках Проекта с целью оказания методической поддержки	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	в течение 2020-2023 гг.
2.17	Выявление и распространение эффективных практик по переходу	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	2023 г.

	Наименование основного мероприятия (мероприятия)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития		

Используемые сокращения:

Минобразования Камчатского края	Министерство образования Камчатского края
КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»
КГАУ КЦИОКО	краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»
ОМСУ	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в Камчатском крае
Участники Проекта	общеобразовательные организации в Камчатском крае, определенные по поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ ФИОКО) по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 2018, 2019 годах