

Сводный отчет  
о результатах проведения оценки регулирующего воздействия проекта  
нормативного правового акта  
с высокой степенью регулирующего воздействия

№ <i>(присваивается системой автоматически)</i>	Сроки проведения публичного обсуждения проекта акта (срок проведения публичных консультаций продлен в связи с принятием Указа Президента РФ от 23.04.2021 № 242):	
	начало:	08.04.2021
	окончание:	14.05.2021

1. Общая информация

1.1.	<p>Исполнительный орган государственной власти Камчатского края (далее - регулирующий орган): Министерство образования Камчатского края (Минобразования Камчатского края)</p> <p style="text-align: center;"><i>(указываются полное и краткое наименования)</i></p>
1.2.	<p>Сведения о иных исполнительных органах государственной власти Камчатского края - соисполнителях:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;"><i>(указываются полное и краткое наименования)</i></p>
1.3.	<p>Вид и наименование проекта нормативного правового акта: Проект приказа Министерства образования Камчатского края «Об утверждении Порядка организации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае» (далее – проект приказа).</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>
1.4.	<p>Краткое описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования: В государственных и муниципальных организациях дополнительного образования существуют программы дополнительного образования, которые являются невостребованными, неэффективными и малоукомплектованными.</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>
1.5.	<p>Основание для разработки проекта нормативного правового акта: Проект приказа разработан во исполнение распоряжения Правительства Камчатского края от 05.03.2021 № 108-РП, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с распоряжением Правительства Камчатского края от 02.07.2019 № 310-РП</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>
1.6.	<p>Краткое описание целей предлагаемого регулирования:</p>

	<p>Внедрение на территории Камчатского края системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая предусматривает получение услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и исполнителей образовательных услуг – государственных (муниципальных) организаций различной ведомственной принадлежности, а также негосударственных (коммерческих и некоммерческих) организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дополнительного образования, и последующего финансирования реализации выбираемых обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. (место для текстового описания)</p>	
1.7.	<p>Краткое описание предлагаемого способа регулирования: Разработка проекта приказа Министерства образования Камчатского края  (место для текстового описания)</p>	
1.8.	<p>Контактная информация исполнителя регулирующего органа:</p>	
	Ф.И.О.:	Абдуллина Зоя Фаритовна
	Должность:	Заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минобразования Камчатского края
	Тел:	8 (4152) 42-12-00
	Адрес электронной почты:	AbdullinaZF@kamgov.ru

2. Степень регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта

2.1.	Степень регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта:	высокая степень регулирующего воздействия
2.2.	<p>Обоснование отнесения проекта нормативного акта к определенной степени регулирующего воздействия: пункт 1 части 1.4 Порядка проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов Камчатского края и экспертизы нормативных правовых актов Камчатского края, утвержденного постановлением Правительства Камчатского края от 06.06.2013 № 233-П  (место для текстового описания)</p>	

3. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы

3.1.	Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, условий и факторов ее существования:
------	---

	В государственных и муниципальных организациях дополнительного образования существуют программы дополнительного образования, которые являются невостребованными, неэффективными и малоукомплектованными. <i>(место для текстового описания)</i>
3.2.	Негативные эффекты, возникающие в связи с наличием проблемы: Неэффективное расходование бюджетных средств, недостаточность интересных для детей программ дополнительного образования <i>(место для текстового описания)</i>
3.3.	Информация о возникновении, выявлении проблемы, принятых мерах, направленных на ее решение, а также затраченных ресурсах и достигнутых результатах решения проблемы: нет <i>(место для текстового описания)</i>
3.4.	Описание условий, при которых проблема может быть решена в целом без вмешательства со стороны государства: Условия невмешательства со стороны государства, при котором проблема может быть решена в целом, отсутствуют <i>(место для текстового описания)</i>
3.5.	Источники данных: нет <i>(место для текстового описания)</i>
3.6.	Иная информация о проблеме: Иная информация о проблеме отсутствует <i>(место для текстового описания)</i>

#### 4. Анализ опыта субъектов Российской Федерации в соответствующих сферах деятельности

4.1.	Опыт субъектов Российской Федерации в соответствующих сферах деятельности: Нормативные документы, содержащие нормы, приведенные в приказе, разработаны более чем в 45 субъектах Российской Федерации, внедривших систему персонализированного финансирования <i>(место для текстового описания)</i>
4.2.	Источники данных: Информация представлена ООО «Государство детей» <i>(место для текстового описания)</i>

#### 5. Цели предлагаемого регулирования и их соответствие принципам правового регулирования

5.1.	Цели предлагаемого регулирования:	5.2.	Установленные сроки достижения целей предлагаемого регулирования:
------	-----------------------------------	------	---

1) внедрение системы персонифицированного финансирования	с 1 сентября 2021 года
2) внесение изменений в муниципальные задания и соглашения о финансовом обеспечении выполнения муниципального задания с целью выделения и перераспределения средств на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.	в течение 2021 года
5.3.	<p>Обоснование соответствия целей предлагаемого регулирования положениям послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, программе социально-экономического развития Российской Федерации, стратегии социально-экономического развития Камчатского края, законам Камчатского края:</p> <p>Проект приказа разработан в целях реализации результата «Внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» регионального проекта «Успех каждого ребенка» на основании дополнительного соглашения к Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Камчатского края от 07.12.2020 № 073-2019-У20042-1/6, а также во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>
5.4.	<p>Иная информация о целях предлагаемого регулирования:</p> <p style="text-align: center;">нет</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>

6. Описание предлагаемого регулирования и иных возможных способов решения проблемы

6.1.	<p>Описание предлагаемого способа решения проблемы и преодоления связанных с ней негативных эффектов:</p> <p>совершенствование механизмов финансирования в целях обеспечения равного доступа организаций всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, на условиях отсутствия ограничения конкуренции к системе персонифицированного финансирования</p>
------	--

	<i>(место для текстового описания)</i>
6.2.	Описание иных способов решения проблемы (с указанием того, каким образом каждым из способов могла бы быть решена проблема): нет <i>(место для текстового описания)</i>
6.3.	Обоснование выбора предлагаемого способа решения проблемы: нет <i>(место для текстового описания)</i>
6.4.	Иная информация о предлагаемом способе решения проблемы: нет <i>(место для текстового описания)</i>

7. Основные группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, иные заинтересованные лица, включая органы государственной власти, интересы которых будут затронуты предлагаемым правовым регулированием, оценка количества таких субъектов

7.1.	Группа участников отношений:	7.2.	Оценка количества участников отношений:
<i>(Описание группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности)</i>			
Организации всех форм собственности и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, внесенные в информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования детей Камчатского края»		Более 100 участников	
<i>(Описание иной группы участников отношений)</i>			
Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае		7 муниципальных образований	
7.3.	Источники данных: Министерство образования Камчатского края, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» <i>(место для текстового описания)</i>		

8. Новые функции, полномочия, обязанности и права исполнительных органов государственной власти Камчатского края, а также порядок их реализации

8.1.	8.2. Порядок реализации	8.3.
------	----------------------------	------

Описание новых или изменения существующих функций, полномочий, обязанностей или прав		Оценка изменения трудозатрат и (или) потребностей в иных ресурсах
Наименование органа:	Министерство образования Камчатского края	
	нет	нет

9. Оценка соответствующих расходов (возможных поступлений) краевого бюджета

9.1. Наименование новой или изменяемой функции, полномочия, обязанности или права		9.2. Описание видов расходов (возможных поступлений) краевого бюджета		9.3. Количественная оценка расходов (возможных поступлений)
9.4.	Наименование органа:			
9.4.1.	Министерство образования Камчатского края	9.4.2.	Единовременные расходы в год возникновения:	13 887 800,00 руб. из федерального бюджета 140 281,81 руб. из краевого бюджета
		9.4.3.	Периодические расходы за период:	-
		9.4.4.	Возможные поступления за период:	-
9.5.	Итого единовременные расходы:			-
9.6.	Итого периодические расходы за год:			-
9.7.	Итого возможные поступления за год:			-
9.8.	<p>Иные сведения о расходах (возможных поступлениях) краевого бюджета:</p> <p>Финансовое обеспечение обязательств, возникающих при использовании потребителем сертификатов персонифицированного финансирования, осуществляется за счет средств местных бюджетов, предусмотренных программами персонифицированного финансирования, в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае в одной из следующих сфер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образование;</li> <li>2) оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям;</li> <li>3) содействие развитию малого и среднего предпринимательства</li> </ol>			

	(место для текстового описания)
9.9.	Источники данных: -
	(место для текстового описания)

10. Новые или изменяющие ранее предусмотренные нормативными правовыми актами Камчатского края обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, а также устанавливающие или изменяющие ранее установленную ответственность за нарушение нормативных правовых актов Камчатского края, а также порядок организации их исполнения

10.1. Группа участников отношений	10.2. Описание новых или изменения содержания существующих обязанностей	10.3. Порядок организации исполнения обязанностей
<i>(Группы участников отношений)</i>		
Организации всех форм собственности и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Возможность негосударственным организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, получать финансирование из муниципального бюджета	Для участия в системе персонифицированного финансирования дополнительная общеразвивающая программа должна быть включена в реестр образовательных программ ПФ ДОД на основании заявительного принципа по итогам проведения независимой оценки образовательных программ в форме общественной экспертизы в порядке, утверждаемом приказом Министерства образования Камчатского края

11. Оценка расходов и доходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, связанных с необходимостью соблюдения

установленных обязанностей либо с изменением содержания таких обязанностей, а также связанные с введением или изменением ответственности

11.1. Группа участников отношений	11.2. Описание новых или изменения содержания существующих обязанностей	11.3. Описание и оценка видов расходов (доходов)
<i>(Группы участников отношений)</i>		
Организации всех форм собственности и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	нет	нет

12. Информация об отмене обязанностей, запретов или ограничений для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности

12.1. Описание отменяемых обязанностей, запретов или ограничений	12.2. Описание и оценка затрат на выполнение отменяемых обязанностей, запретов или ограничений
нет	нет
12.3. Нормативный правовой акт, в котором содержатся отменяемые обязанности, запреты или ограничения: нет <i>(место для текстового описания)</i>	

13. Риски решения проблемы предложенным способом регулирования и риски негативных последствий, а также описание методов контроля эффективности избранного способа достижения цели регулирования

13.1. Риски решения проблемы предложенным способом и риски негативных последствий	13.2. Оценки вероятности наступления рисков	13.3. Методы контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования	13.4. Степень контроля рисков



нет	нет	нет	нет
13.5.	Источники данных: нет		
	(место для текстового описания)		

14. Необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия

14.1. Мероприятия, необходимые для достижения целей регулирования	14.2. Сроки мероприятий	14.3. Описание ожидаемого результата	14.4. Объем финансирования	14.5. Источники финансирования
В целях осуществления организационного, методического, информационного сопровождения системы персонифицированного финансирования в Камчатском крае на базе КГАО ДПО «Камчатский институт развития образования» создается региональный модельный центр дополнительного образования детей	в течение всего периода	Региональный модельный центр дополнительного образования детей осуществляет ведение информационной системы – Навигатора дополнительного образования детей, реестров сертификатов дополнительного образования, исполнителей образовательных услуг и образовательных программ, проводит независимую оценку качества	13 887 800,00 рублей, 140 281,81 рублей	Федеральный бюджет, краевой бюджет

		программ дополнительн ого образования		
14.6.	Общий объем затрат на необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия (млн. руб.):			14,028

15. Индикативные показатели, программы мониторинга и иные способы (методы) оценки достижения заявленных целей регулирования

15.1. Цели предлагаемого регулирования	15.2. Индикативные показатели	15.3. Единицы измерения индикативных показателей	15.4. Способы расчета индикативных показателей
Внедрение на территории Камчатского края системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая предусматривает получение услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и исполнителей образовательных услуг – государственных (муниципальных) организаций различной ведомственной принадлежности, а также негосударственных (коммерческих и некоммерческих) организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги	Внедрение системы ПФДО с 1 сентября 2021 года	нет	Фактическая работа системы

дополнительного образования			
15.5.	Информация о программах мониторинга и иных способах (методах) оценки достижения заявленных целей регулирования: Федеральная подсистема сбора и консолидации данных <i>(место для текстового описания)</i>		
15.6.	Оценка затрат на осуществление мониторинга (в среднем в год, млн. руб.):	нет	
15.7.	Описание источников информации для расчета показателей (индикаторов): нет <i>(место для текстового описания)</i>		

16. Предполагаемая дата вступления в силу проекта нормативного правового акта, необходимость установления переходных положений (переходного периода), а также правового эксперимента

16.1.	Предполагаемая дата вступления в силу проекта нормативного правового акта:	01.06.2021
16.2.	Необходимость установления переходных положений (переходного периода): нет <i>(есть / нет)</i>	16.3. Срок (если есть необходимость): нет <i>(дней с момента принятия проекта нормативного правового акта)</i>
16.4.	Обоснование необходимости установления правового эксперимента: нет <i>(место для текстового описания)</i>	
16.5.	Цель проведения правового эксперимента: нет <i>(место для текстового описания)</i>	
16.6.	Срок проведения правового эксперимента: нет <i>(место для текстового описания)</i>	
16.7.	Необходимые для проведения правового эксперимента материальные и организационно-технические ресурсы: нет <i>(место для текстового описания)</i>	
16.8.	Перечень субъектов Российской Федерации, на территориях которых проводится правовой эксперимент: нет <i>(место для текстового описания)</i>	

16.9.	Индикативные показатели, в соответствии с которыми проводится оценка достижения заявленных целей правового эксперимента по итогам его проведения: нет
	<i>(место для текстового описания)</i>

17. Сведения о размещении уведомления, сроках представления предложений в связи с таким размещением, лицах, представивших предложения, и рассмотревших их структурных подразделениях регулирующего органа

17.1.	Полный электронный адрес размещения уведомления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="http://regulation.kamgov.ru/projects#npa=7513">http://regulation.kamgov.ru/projects#npa=7513</a>
	<i>(место для текстового описания)</i>
17.2.	Срок, в течение которого регулирующим органом принимались предложения в связи с размещением уведомления о подготовке проекта нормативного правового акта: Начало: 08.04.2021 Окончание: 14.05.2021
17.3.	Сведения о лицах, предоставивших предложения: ИП Рыбалко Н.А, Школа языков «Вавилонская рыбка» МБУ ДО «Центр «Луч» Региональный модельный центр дополнительного образования детей КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» МКУ Управление образования Карагинского муниципального района МБУ ДО «Дом детского творчества»
	<i>(место для текстового описания)</i>
17.4.	Сведения о структурных подразделениях регулирующего органа, рассмотревших предоставленные предложения: Отдел воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Камчатского края
	<i>(место для текстового описания)</i>
17.5.	Иные сведения о размещении уведомления: -
	<i>(место для текстового описания)</i>

18. Иные сведения, которые, по мнению регулирующего органа, позволяют оценить обоснованность предлагаемого регулирования

18.1.	Иные необходимые, по мнению регулирующего органа, сведения: нет
	<i>(место для текстового описания)</i>
18.2.	Источники данных: нет

(место для текстового описания)

19. Сведения о проведении публичного обсуждения проекта нормативного правового акта, сроках его проведения, исполнительных органов государственной власти Камчатского края и представителях предпринимательского сообщества, извещенных о проведении публичных консультаций, а также о лицах, представивших предложения, и рассмотревших их структурных подразделения регулирующего органа

19.1.	Полный электронный адрес размещения проекта нормативного правового акта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="http://regulation.kamgov.ru/projects#npa=7513">http://regulation.kamgov.ru/projects#npa=7513</a> (место для текстового описания)
19.2.	Срок, в течение которого регулирующим органом принимались предложения в связи проведением публичного обсуждения проекта нормативного правового акта: Начало: 08.04.2021 Окончание: 14.05.2021
19.3.	Сведения о лицах, представивших предложения: ИП Рыбалко Н.А, Школа языков «Вавилонская рыбка» МБУ ДО «Центр «Луч» Региональный модельный центр дополнительного образования детей КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» МКУ Управление образования Карагинского муниципального района МБУ ДО «Дом детского творчества» (место для текстового описания)
19.4.	Сведения о структурных подразделениях регулирующего органа, рассмотревших предоставленные предложения: Отдел воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Камчатского края (место для текстового описания)
19.5.	Иные сведения о проведении публичного обсуждения проекта нормативного правового акта: 16.04.2021 Минобразования Камчатского края совместно с Центром «Мой бизнес» Камчатка организовано проведение круглого стола на тему: «Реестр поставщиков социальных услуг дополнительного образования», в котором приняли участие не менее 15 представителей негосударственного сектора

Министр образования Камчатского края

А.Ю. Короткова

(инициалы, фамилия)

21.05.2021

Дата

Подпись