# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

# КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

# «КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**НА 2017-2020 ГОДЫ**

кандидата на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации Казак Марины Николаевны

# 



**Вилючинск, 2016**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум»……………………………….. | 2 |
| 2. Пояснительная записка…………………………………………………. | 7 |
| 3. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)…………………………………………. | 8 |
| 4. Основные цели и задачи программы………………………………… | 13 |
| 5. Механизмы реализации программы на 2017-2020 гг. …………….. | 13 |
| 6. План мероприятий по реализации программы развития с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов………………………….. | 18 |

**1. Паспорт программы**

краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум

на 2017-2020 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование | Развитие краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум» на 2017-2020 годы |
| 2 | Заказчик | Министерство образования и науки Камчатского края |
| 3 | Разработчик | Казак Марина Николаевна |
| 4 | Цель | комплексное развитие техникума, включая филиал, направленное на подготовку практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, на основе эффективного использования образовательных и производственных ресурсов |
| 5 | Задачи | 1) обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями профстандартов, Ворлдскиллс-стандартов и ФГОС;  2) развитие воспитательного пространства и подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами;  3) развитие кадрового потенциала создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;  4) создание современной учебно-материальной базы, в том числе и с учетом обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством дистанционных форм обучения;  5) развитие системы социального партнерства между техникумом и работодателями, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования региона;  6) повышение привлекательности техникума, престижа специальностей и профессий среди потенциальных абитуриентов за счет активной рекламы на рынке образовательных услуг;  7) совершенствование системы управления;  8) расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям и планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях |
| 6 | Подпрограммы | подпрограмма 1 «Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала»;  подпрограмма 2 «Повышение привлекательности техникума, престижа специальностей и профессий среди потенциальных абитуриентов за счет активной рекламы на рынке образовательных услуг»;  подпрограмма 3 «Развитие учебно-материальной базы»;  подпрограмма 4 «Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся»;  [подпрограмма](#sub_1000) 5 «Развитие социального партнёрства»;  [подпрограмма](#sub_1000) 6 «Развитие воспитательного пространства»;  подпрограмма 7 «Развитие приносящей доход деятельности» |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение реализации | - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;  - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295);  - Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы»;  - Устав техникума и локальные акты учреждения |
| 8 | Целевые индикаторы и показатели реализации | - рост удельного веса численности выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;  - охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы), процентов;  - удельный вес численности студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности студентов;  - удельный вес учащихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов, внедрение дуальной модели обучения);  - численность студентов, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;  - удельный вес ОПОП, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями;  - количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей, количество мероприятий;  - удовлетворенность работодателей и выпускников качеством образовательных услуг техникума;  - удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет;  - количество педагогических работников техникума, прошедших переподготовку / повышение квалификации;  - удельный вес педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС;  - удельный вес педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории;  - удельный вес педагогических работников техникума, зарплата которых не ниже средней в экономике Камчатского края |
| 9 | Объемы и источники финансирования | - бюджетные и внебюджетные средства;  - имущество, закрепленное за техникумом на праве оперативного пользования;  - доход, полученный от предусмотренной Уставом техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |
| 10 | Ожидаемые конечные результаты реализации | - расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС;  - сформированная многоуровневая система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе техникума на основе современных технологий;  - обеспечение устойчивого развития образовательной системы техникума на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования;  - обновлённая информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования;  - укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности;  - преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих от требования рынка труда, за счёт обмена ресурсами участников социального партнёрства;  - увеличение числа трудоустроенных выпускников;  - увеличение количества педагогов, ежегодно проходящего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;  - рост числа педагогов, участвующих в инновационных образовательных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня;  - повышение профессионализма и компетентности педагогов через непрерывное развитие экспериментальной и инновационной деятельности;  - качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности;  - рост доходов по внебюджетной и приносящей доход деятельности |
| 11 | Система контроля над исполнением программы | - мониторинг реализации программы;  - отчеты заместителей руководителя и методистов о ходе выполнения программы (ежеквартально);  - отчет о результатах выполнения программных мероприятий на заседаниях Педагогического совета один раз в полугодие с последующим представлением их на официальном сайте техникума;  - доклад директора о реализации программы развития техникума на Педагогическом совете (один раз в год);  - управление реализацией программы осуществляется директором техникума через его заместителей (по компетенции);  - корректировка программы осуществляется педагогическим и методическим советом техникума |

**2. Пояснительная записка**

Современный период развития России четко обозначил необходимость обновления основных приоритетов в области образования в соответствии с мировыми тенденциями. Ведущие приоритеты образования нашли свое выражение в таких документах, как Концепция Федеральной целевой программы развития образования, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Среднее профессиональное образование как составная часть профессионального образования России выполняет задачу кадрового обеспечения современного производства, науки и техники. Необходимость его модернизации определяется внутренними закономерностями развития профессионального образования и перспективными потребностями развития личности, общества и государства. Подготовленные в системе профессионального образования специалисты среднего звена призваны стать

носителями идей обновления на основе сохранения и приумножения лучших

традиций отечественного образования и мирового опыта.

Камчатский край, как и другие регионы страны, перешел на новый современный стандарт образования. Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы», направлена ориентироваться при подготовке кадров не только на спрос со стороны молодежи на профессии и специальности, но и на основные приоритеты социально-экономического развития Камчатского края, среди которых дорожно-строительная отрасль, энергетика и морское хозяйство, сферы обслуживания и общественного питания.

Важное место при подготовке рабочих кадров должно отводиться внедрению сетевых образовательных программ, что предполагает тесное взаимодействие с работодателем. Современный этап развития профессионального образования характеризуется рядом противоречий:

1) высокий уровень требований и недостаточная профессиональная подготовка рабочих кадров;

2) рост потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена и 100% ориентация выпускников средних школ на поступление в вузы;

3) высокие требования ФГОС, предъявляемые к уровню самостоятельности студентов и их неготовность к обучению в таком формате;

4) необходимость тесного сетевого взаимодействия с социальными партнерами (работодателями) при подготовке рабочих кадров и отсутствие крупных промышленных гигантов и малая заинтересованность со стороны малых предпринимателей затрачивать собственные ресурсы на подготовку кадров.

Для решения этих противоречий в учреждении имеются возможности их разрешения:

- развитая материально-техническая база, которая регулярно развивается и обновляется;

- педагогический коллектив с наличием скрытых потенциальных возможностей, которые необходимо развивать;

- рост количества образовательных услуг, как для студентов, так и для населения (профессиональная подготовка, заочное обучение, дистанционное обучение);

- рост привлекательности техникума среди учащихся и населения г.Вилючинска;

- наличие социальных партнеров готовых к сотрудничеству;

- студенческий коллектив в большей своей части, имеющий желание обучаться и развиваться;

- достаточное финансовое обеспечение.

**3. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)**

**3.1. Краткая историческая справка**

23 сентября 1973 г. при войсковой части № 81226 был открыт Камчатский филиал Хабаровского вечернего судостроительного техникума.

С 1996 г. филиал перешел на платную основу с полной компенсацией затрат.

В 2000 году руководством Хабаровского судостроительного техникума принято решение о закрытии филиала в г. Вилючинске, несмотря на постоянную потребность в специалистах данного профиля.

28.08.2000 года приказом начальника управления образования, физической культуры и молодежной политики при администрации Камчатской области № 394 от 28.08.2000 года создан Вилючинский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Камчатского политехнического техникума.

1 января 2009 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края осуществлена реорганизация училища в КГОУ СПО «Камчатский индустриальный техникум» через слияние с Вилючинским филиалом КГОУ СПО «Камчатский политехнический техникум», который фактически являлся правоприемником филиала Хабаровского вечернего судостроительного техникума, основанного в сентябре 1973 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 27.01.2015 № 85 «О переименовании краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский индустриальный техникум» переименовано из краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский индустриальный техникум».

С 01.09.2015 года Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 13» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 04.06.2015 № 951 «О реорганизации краевого государственного профессионального бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 13».

Учреждение является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 13».

### 

### 3.2. Организационно-правовое обеспечение,

### система управления и структура

Учредителем и собственником государственного имущества Учреждения является Камчатский край.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования и науки Камчатского края.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Камчатского края и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Камчатского края осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края.

Полное официальное наименование Учреждения – краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Камчатский индустриальный техникум».

Сокращенное официальное наименование Учреждения – КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

Организационно-правовая форма- учреждение.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение является профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Школьная, д.3а.

Учреждение имеет в своем составе филиал, место нахождения которого: Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. Ленина, д.113., п. Ключи, ул. Кирова, д.60.

Целью создания Учреждения (далее техникум) является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Камчатского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензирование образовательной деятельности техникума и государственная аккредитация осуществляется в соответствии с законодательством РФ (таблица 1).

Таблица 1

Информация о лицензии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование документа | Серия, номер бланка документа | Регистрацион-ный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Начало и окончание действия документа |
| Лицензия на  право ведения образовательной деятельности | 41Л01 № 0000249 | № 2110 от 09.04.2015 г. | Министерство образования и науки Камчатского края | бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 41А01 № 0000235 | № 974 от 09.06.2015 г. | Министерство образования и науки Камчатского края | Сроком на 6 лет |

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом, а также локальными нормативными актами техникума.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Управляющий совет.

Организационная структура управления техникума представлена на схеме 1.

**3.3. Характеристика образовательного учреждения**

В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по 10 специальностям среднего профессионального образования базового уровня и 5 профессиям среднего профессионального образования.

1. Специальности:

- «Право и организация социального обеспечения»;

- «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям);

- «Электрические станции, сети и системы»;

- «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»;

- «Судостроение»;

- «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»;

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- «Компьютерные сети»;

- «Технология продукции общественного питания»;

- «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

2. Профессии:

- Продавец, контролер-кассир;

- Сварщик;

- Судостроитель – судоремонтник металлических судов;

- Автомеханик;

- Повар, кондитер;

- Парикмахер.

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

**Общее собрание работников**

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**ДИРЕКТОР**

**ФИЛИАЛ**

**(п.Усть-Камчатск и п.Ключи)**

**Зам. директора по УВСР**

**Зам.директора по УМР**

**Зам.директора по БУПР**

**Дневное и заочное отделение**

**Учебно-производственные лаборатории**

**Совет классных руководителей**

Методический совет

**Совет мастеров**

**ЗАВ.КАБИНЕТАМИ И ЛАБОРАТОРИЯМИ**

**Социальные** партнеры

**Студенческий** совет

**КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ**

**ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР**

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

**Финансово-экономический отдел**

**Совет проф.нарушений**

**ЦИКЛОВЫЕ КОМИССИИ**

**ОТДЕЛ КАДРОВ**

**Зам.директора по АХР**

СТУДЕНТЫ И СЛУШАТЕЛИ

**Хоз. служба**

Схема 1. Организационная структура техникума

Развивается структура повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов. На отделении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования техникум ведет подготовку по следующим программам:

1) профессиональной подготовки:

- Сварщик;

- Повар;

- Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций;

2) повышения квалификации:

- Пользователь ПК;

- Кадровое делопроизводство;

-1С: Бухгалтерия;

- С: Управление торговлей;

- Управление государственными и муниципальными закупками.

В соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2013 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ права, обязанности и ответственность административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, педагогических и иных работников техникума устанавливаются в правилах внутреннего трудового распорядка, в должностных инструкциях, трудовых договорах и иных локальных нормативных актах техникума.

Техникум обеспечен современной материально-технической базой, которая постоянно пополняется, обновляется учебное оборудование (компьютеры, мультимедийное оборудование).

За период с 2012 по 2016 год оборудованы новые современные учебные лаборатории за счет средств на выполнение государственного задания и по приносящей доход деятельности: лаборатория «Электротехники», лаборатория «Технологов общественного питания», класс «Автодела», лаборатория «Материаловедения», лаборатория «Естествознания», лаборатория «Компьютерных сетей», лаборатория «Товароведения», лаборатория «Парикмахеров».

На балансе техникума, с учетом филиала числится 18 объектов недвижимости, балансовой стоимостью 54 411 тыс. рублей., 4 земельных участка, площадью - 45 603 кв.м.

Учебно-материальная база техникума включает в себя основные объекты и элементы обеспечения учебного процесса:

- специализированные кабинеты;

- учебные лаборатории;

- спортивный и тренажерный залы;

- открытый стадион;

- актовый зал;

- библиотека с читальным залом (библиотечный фонд ежегодно обновляется);

- лабораторное оборудование.

На балансе учреждения числятся невостребованные здания мастерских, которые находятся за территорией учреждения (токарные и столярные мастерские), необходимо решать вопрос об их эксплуатации или передачи этого имущества собственнику Министерству имущественных отношений.

**4. Основные цели и задачи программы**

**Цель программы** – комплексное развитие техникума, включая филиал, направленное на подготовку практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

**Задачи программы:**

1) обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями профстандартов, Ворлдскиллс-стандартов и ФГОС;

2) развитие воспитательного пространства и подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами;

3) развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

4) создание современной учебно-материальной базы, в том числе и с учетом обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством дистанционных форм обучения;

5) развитие системы социального партнерства между техникумом и работодателями, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования региона;

6) повышение привлекательности техникума, престижа специальностей и профессий среди потенциальных абитуриентов за счет активной рекламы на рынке образовательных услуг;

7) совершенствование системы управления;

8) расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям и планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях;

Срок реализации программы: 01.01.2017 – 31.12.2020 годы.

Программой не предусмотрено выделение отдельных этапов, так как реализация программных мероприятий будет осуществляться в течение всего периода действия Программы.

Программа содержит план мероприятий по направлению - подпрограммам.

**5. Механизмы реализации программы на 2017-2020 гг.**

Реализация Программы развития техникума должна способствовать созданию условий для подготовки специалистов в условиях высокотехнологичных производств.

1. Обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями профстандартов, Ворлдскиллс-стандартов и ФГОС и создание современной системы оценки качества профессионального образования:

- ежегодно определять единую методическую тему работы педагогического коллектива как основу комплексного подхода реализации Программы развития;

- ежегодно совместно с работодателями формировать и корректировать (вариативная часть) профессиональные компетенции выпускников;

- развивать систему самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;

- обеспечить полную оснащенность учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими, контрольно-оценочными материалами и пособиями;

- систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всего педагогического коллектива по направлениям деятельности;

- обеспечение формирования профессиональных образовательных программ и технологий их реализации в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс.

2. Развитие воспитательного пространства и подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами:

- создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;

- удовлетворение актуальных и перспективных культурно - образовательных и жизненных потребностей обучающихся;

- сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;

- укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;

- формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни.

3. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров;

- формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива;

- организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок по актуальным направлениям профессиональной деятельности;

- проведение творческих отчетов, мастер-классов, реализация научно-исследовательской работы;

- организация работы школы молодого педагога, внесение в практику работы с молодыми специалистами «наставничества»;

- проведение аттестации работников техникума в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";

- ежегодное участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

4. Создание современной учебно-материальной базы, в том числе и с учетом обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством дистанционных форм обучения:

- создание учебно-производственного комплекса профессий и специальностей, соответствующего требованиям современного уровня развития экономики;

- модернизация материально-технической базы кабинетов, лабораторий и мастерских;

- создание условий для качественного общественного питания, медицинского обслуживания;

- с целью оптимизации и эффективного использования и развития кабинетов, лабораторий и мастерских провести паспортизацию учебных помещений (по графику);

- создание условий для обеспечения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Развитие системы социального партнерства между техникумом и работодателями, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования региона:

- обеспечение систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности (трудовой карьеры) выпускников;

- формирование регламента организации практического и теоретического обучения на основе принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения;

- привлечение социальных партнеров к работе ГЭК, в том числе к выполнению дипломных и курсовых проектов и проведению квалификационных аттестаций по профессиональным модулям.

6. Повышение привлекательности техникума, престижа специальностей и профессий среди потенциальных абитуриентов за счет активной рекламы на рынке образовательных услуг:

**-** усиление профориентационной работы, обеспечения набора абитуриентов на новый учебный год, привлечения максимального количества слушателей в условиях демографического спада, т.е. на повышение привлекательности специальностей техникума;

- организация работы приемной комиссии;

- анализ рынка образовательных услуг, выполненный на основе сбора информации о потенциальных потребителях услуг, конкурентах, уровня цен;

- разработка и анализ эффективности рекламной деятельности техникума;

- организация и размещение рекламы в СМИ,

- организация выставочной деятельности,

- взаимодействие с образовательными учреждениями ВПО г. Петропавловска-Камчатского;

- профессиональная ориентация учащихся школ города в выборе профессии с целью привлечения их в число студентов техникума.

7. Совершенствование системы управления:

- отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, заведующих кабинетами, лабораториями, мастерскими на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;

- создание условий для развития инновационного потенциала учреждения;

- обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом;

- совершенствование структуры, системы управления деятельностью техникума, непрерывный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе общественная экспертиза качества обучения;

- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе среднего профессионального образования, усиление воспитательных функций классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении;

- ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и самообследование учреждения за отчетный год;

- переход на управление воспитательной средой техникума с учетом условий самоорганизации;

- обеспечение полной безопасности деятельности учебного заведения.

8. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям и планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях:

**-** повышение финансовой стабильности техникума;

**-** получение дополнительных возможностей для развития учебно-производственной базы и стимулирования педагогических работников;

- создание условий для развития платной образовательной деятельности, внебюджетной и другой, приносящей доход деятельности.

**Основными внешними рисками реализации программы можно выделить:**

1) сокращение численности обучаемых;

2) низкий уровень престижа рабочих профессий;

3) конкуренция других образовательных учреждений;

4) расположение филиала в малонаселенном пункте п. Ключи и п. Усть-Камчатск;

6) недостаточно развитая материально-техническая база филиала;

7) недостаточно высокий уровень квалифицированного персонала филиала.

**6. План мероприятий по реализации программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление мероприятий | Ответственный за исполнение | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
| **Подпрограмма 1 «Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала»** | | | | |
| 1. | Развитие системы внутреннего мониторинга качества образования в техникуме | Зам. директора УМР, зам. директора по БУПР, ст.методист | До 01.09.2017  до 01.09.2018  до 01.09.2019  до 01.09.2020 | Повышение качества оказываемых образовательных услуг |
| 2. | Актуализация должностных инструкций всех  категорий работников в соответствии с действующим законодательством | Зам. директора УМР, зам. директора по БУПР, зам. директора по АХЧ, ведущий специалист по кадрам | 1 квартал 2017 | Совершенствование системы оплаты  труда, внедрение механизмов эффективного контракта |
| 3. | Организация ежегодного планирования образовательной деятельности техникума с учетом новых тенденций развития профессионального образования | Зам. директора УМР, зам. директора по БУПР, ст.методист | Ежегодно:  до 01.09.2017  до 01.09.2018  до 01.09.2019  до 01.09.2020 | Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг |
| 4. | Разработка и осуществление системы мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала техникума, созданию условий, способствующих материальному (за счет оптимизации стимулирующих выплат педагогическим работникам в зависимости от результатов их деятельности на основании показателей эффективности) и моральному стимулированию эффективности деятельности работников, привлечению и закреплению в техникуме молодых педагогических кадров | Директор, зам. директора УМР, зам. директора по БУПР, зам директора по УВ и СР, главный бухгалтер, руководитель филиала | До 01.01.2018  до 01.01.2019  до 01.01.2020 | Рост профессионального мастерства педагогических работников;  повышение заработной платы педагогических работников;  повышение престижа педагогического труда |
| 5. | Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом требований законодательства об образовании | Зам. директора УМР, директора по БУПР, зам директора по УВ и СР, отдел кадров, руководитель филиала | Ежегодно | Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников |
| 6. | Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и смотрах, научно-практических конференциях различных уровней, разработка учебно-методических материалов | Зам. директора УМР, зам. директора по БУПР, директора по УВ и СР, ст. методист | Ежегодно | Рост профессионального мастерства педагогических работников |
| 7. | Организация участия педагогических работников техникума в работе творческих, учебно-методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования | Зам. директора УМР, зам. директора по УПР, директора по УВ и СР, ст.методист | Ежегодно | Рост профессионального мастерства педагогических работников |
| 8. | Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками | Зам. директора по УМР,  ст. методист, методист, руководитель филиала | В течение действия программы | План мероприятий |
| 9. | Восполнение вакансий за счет молодых специалистов-выпускников образовательных организаций ВПО | Директор | В течение действия программы | Увеличение удельного веса молодых педагогов |
| 10. | Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории | Зам. директора по УМР, руководитель филиала,  ст. методист, методист | По графику | Увеличение удельного веса педагогических работников с категориями |
|  | **Подпрограмма 2 «Повышение привлекательности техникума, престижа специальностей и профессий среди потенциальных абитуриентов за счет активной рекламы на рынке образовательных услуг»** | | | |
| 1. | Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по основным профессиональным программам с целью рационального планирования приёма обучающихс. | Зам. директора УМР, зам. директора по БУПР, директора по УВ и СР, ст.методист | В течение действия программы | Аналитический материал, подготовка специалистов, востребованных на рынке труда |
| 2. | Разработка и согласование предложений к контрольным цифрам приема с учетом потребностей экономики региона | Зам. директора УМР, зам. директора по БУПР, директора по УВ и СР, ст. методист | Ежегодно | Выполнение контрольных цифр приема |
| 3. | Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников техникума, мониторинга потребности в кадрах по выявлению приоритетных направлений подготовки специалистов | Зам. директора УМР, зам. директора по БУПР | Ежегодно | Подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда |
| 4. | Организация и проведение информационной компании по формированию положительного имиджа техникума, как образовательного учреждения со сложившимися традициями | Зам. директора по УВ и СР | Ежегодно | План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема |
| 5. | Проведение профориентационных мероприятий | Зам. директора по УВ и СР | Ежегодно | План мероприятий. Выполнение контрольных цифр приема |
|  | **Подпрограмма 3 «Развитие учебно-материальной базы»** | | | |
| 1. | Плановое проведение текущего ремонта и капитального ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов, мастерских), с учетом филиала | Директор, руководитель филиала, зам. директора по АХР | Ежегодно в соответствии с планом ремонта | План проведения ремонтных работ,  проведенные ремонтные работы, приобретенное оборудование |
| 2. | Проведение технических мероприятий в зданиях техникума для возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | Директор, зам.директора по АХР, директор, зам. директора по БУПР, зам директора по УМР | До 01.06.2017 | Здание, приспособленное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 3. | Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиям. | Директор, зам. директора по БУПР, зам директора по УМР, педагог-библиотекарь | В течение  реализации программы | Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям/ профессиям техникума, план закупок |
| 4. | Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования, для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений техникума необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиям. | Директор, зам. директора по БУПР, зам директора по УМР, зам. директора по АХР | В течение  реализации программы | Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям/ профессиям техникума, план закупок |
| 5. | Обновление материально-технической базы спортивного комплекса: приобретение спортивного инвентаря, оборудование спортивной площадки | Директор, зам. директора по БУПР, зам директора по УМР, зам. директора по АХР, руководитель физического воспитания | В течение  реализации программы | План закупок |
| 6. | Проведение энергосберегающих мероприятий | Директор, зам.  директора по АХР | Ежегодно | План мероприятий, контроль расходования энергоресурсов |
| 7. | Организация мероприятий по комплексной безопасности объектов техникума (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое) | Директор, зам. директора по БУПР, зам директора по УМР, зам. директора по АХР | Ежегодно в соответствии с планом мероприятий | Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников |
| 8. | Строительство автодрома в филиале п. Усть-Камчатск | Руководитель филиала, зам. директора по АХР | 2017-2018 | Наличие автодрома |
|  | **Подпрограмма 4 «Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся»** | | | |
| 1. | Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующих профессиональных стандартов и принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения | Директор, зам. директора по БУПР , зам директора по УМР, зам.директора по УВ и СР | До 01.09.2018  до 01.09.2019  до 01.09.2020 | Соответствие учебно- программной документации требованиям ФГОС и профессиональных стандартов |
| 2. | Создание системы электронного тестирования | директор, зам. директора по БУПР, зам. директора по УМР | Поэтапно:  до 01.09.2017  до 01.09.2018  до 01.09.2019  до 01.09.2020 |  |
| 3. | Актуализация методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы студентов: лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), учебной и производственной (профессиональной) практики, выпускных квалификационных работ и т.д. в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (для студентов очной, заочной форм обучения) | Зам. директора по БУПР, зам. директора по УМР | До 01.09.2017  до 01.09.2018  до 01.09.2019  до 01.09.2020 | Соответствие учебно- программной документации требованиям ФГОС и профессиональных стандартов |
| 4. | Дальнейшее развитие системы дистанционного обучения по всем видам подготовки | Зам. директора по БУПР, зам. директора по УМР, методист | В течение действия программы | Наличие образовательных программ и количество обучающихся по данным программам |
| 5. | Развитие системы дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья | Зам. директора по БУПР, зам. директора по УМР, методист | В течение действия программы | Наличие образовательных программ и количество обучающихся по данным программам |
| 6. | Создание условий для получения профессионального образования по индивидуальным учебным планам; разработка ИУП | Зам. директора по БУПР, зам. директора по УМР, методист | В течение действия программы | Наличие студентов обучающихся по ИУП |
|  | [**Подпрограмма**](#sub_1000) **5 «Развитие социального партнёрства»** | | | |
| 1. | Актуализация заключения договоров социального партнёрства, с целью применения практики обучения на рабочем месте (дуальное образование) | Зам. директора по БУПР | В течение действия программы | Достижение целевого показателя «Рост удельного веса численности выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»,  «рост удельного веса учащихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов» |
| 2. | Предоставление педагогическим работникам техникума возможности стажировки на производственной базе предприятий (организаций) в целях повышения их профессиональной квалификации | Зам. директора по БУПР | В течение действия программы | Достижение показателя целевого индикатора «Рост количества педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации» |
| 3. | Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных экзаменационных комиссий | Зам. директора по БУПР | В течение действия программы | Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума |
| 4. | Организация обучения взрослого населения | Зам. директора по БУПР, зам. директора по УМР | В течение действия программы | Рост занятого населения в возрасте 25-45 лет обучившиеся по программам дополнительного профессионального образования |
| 5. | Расширение перечня профессиональных образовательных программ | Зам. директора по БУПР, зам. директора по УМР | В течение действия программы | Количество введенных профессий, специальностей |
|  | [**Подпрограмма**](#sub_1000) **6 «Развитие воспитательного пространства»** | | | |
| 1. | Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов в области права | Зам. директора по УВР и СР, педагог-психолог | В течение действия программы | План мероприятий по проблемам права и правосознания |
| 2. | Организация работы по профилактике правонарушений среди студентов | Зам. директора по УВР и СР, педагог-психолог,  специалисты ОВД | В течение действия программы | План мероприятий по профилактике правонарушений |
| 3. | Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите | Зам. директора по УВРи СР | В течение действия программы | Индивидуальные планы работы со студентами |
| 4. | Сотрудничество с Отделом по молодежной политике Администрации ВГО и молодежным парламентом ВГО | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | В течение действия программы | План совместной работы |
| 5. | Организация и проведение предметных олимпиад, проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям | Зам. директора по УПР, мастера п/о,  преподаватели | В течение действия программы | План проведения мероприятий |
| 6. | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности/профессии, ярмарки профессий, дней открытых дверей | Зам. директора по УПР, зам. директорапо УВР и СР, мастера п/о,  преподаватели | В течение действия программы | План проведения мероприятий |
| 7. | Формирование перечня кружков и секций, Организация работы спортивных секций | Зам. директора по УВР и СР, педагог-организатор, руководитель физического воспитания | Ежегодно,  сентябрь | Перечень кружков и секций, Сформированные спортивные секции |
| 8. | Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности техникума в реализации молодежной политики города, края | Зам. директора по УВР и СР | В течение действия программы | Пакет информационных материалов |
| 9. | Организация и проведение внутритехникумовских конкурсов, спартакиад, встреч, фестивалей | Зам. директора по УВР и СР, педагог-организатор | В течение действия программы | Планы мероприятий |
| 10. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах | Зам. директора по УМР, зам.директора по БУПР , зам.директора по УВР и СР, руководитель филиала, педагог-организатор | В течение действия программы | Сертификаты |
|  | **Подпрограмма 7 «Развитие приносящей доход деятельности»** | | | |
| 1. | Мониторинг материально-технических возможностей техникума и филиала для развития платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности | Рабочая группа | Январь-февраль 2017 | Аналитическая записка |
| 2. | Изучение спроса, включая филиал:  - на платные образовательные услуги для населения;  - прочие услуги для студентов, сотрудников, населения | Рабочая группа | Январь-февраль 2017 | Аналитическая записка |
| 3. | Актуализация нормативно-правовой документации по организации платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности | Директор, зам. директора по УМР, ст. методист | Январь-февраль 2017 | Локальные акты |
| 4. | Расширение перечня программ профессиональной подготовки и переподготовки для населения, получаемых на платной основе, на основании аналитических данных проведенного мониторинга потребностей | Директор, зам. директора по УМР,  ст. методист | 1 квартал 2017 | Наличие перечня образовательных программ, программы курсов |
| 5. | Организация и предоставление платных услуг населению (образовательные курсы повышения квалификации) по направлениям, реализуемым в техникуме | Руководитель филиала, зам. директора по БУПР, рабочая группа | В течение действия Программы | Расширение перечня платных услуг |
| 6. | Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения, на основе проведенного мониторинга потребностей | Директор, руководитель филиала, зам. по БУПР, зам директора по УМР,  ст. методист | 2017 | Наличие перечня образовательных программ |
| 7 | На основании проведенного мониторинга материально-технических возможностей техникума (филиала) и изучения спроса  на прочие услуги для населения, студентов, сотрудников, разработать план мероприятий по видам деятельности по приносящей доход деятельности | Рабочая группа | 1 квартал 2017 | Планы мероприятий |
| 8 | Организация и предоставление платных услуг (работ) по приносящей доход деятельности | Директор, руководитель филиала | В течение действия Программы | Наличие прочих услуг по приносящей доход деятельности |