

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00D80AE7E96ECB48287C4A554BA5B95BDC
Владелец **Медведева Ирина Сергеевна**
Действителен с 22.08.2023 по 14.11.2024

22.11.2023 № 24-70

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» (далее – Положение)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает процедуру организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).
2. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.
3. Задачи Конкурса:
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
 - повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
 - повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
 - отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
 - содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
 - выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

2. Сроки проведения Конкурса

4. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – заочный проводится с **30 января по 01 февраля 2024 года**;

2-й этап – очный проводится с **26 февраля по 01 марта 2024 года**.

3. Организаторы Конкурса

5. Учредителем Конкурса является Министерство образования Камчатского края (далее – Министерство), региональным оператором мероприятия – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее – Оператор).

6. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса.

7. Для координации работы по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) согласно приложению 1 настоящего Положения.

8. Для оценивания конкурсных заданий Оргкомитетом формируется жюри Конкурса. Состав жюри утверждается протоколом Оргкомитета.

4. Жюри Конкурса

9. В состав жюри могут быть включены победители регионального этапа Конкурса прошлых лет и представители:

- Министерства;
- органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования;
- организаций дополнительного профессионального образования;
- учреждений дополнительного образования;
- учреждений, осуществляющих психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую деятельность;
- иных образовательных организаций.

10. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, подводит итоги, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса и представляет его в Оргкомитет Конкурса.

5. Участники Конкурса

11. Участниками конкурса могут быть:

– педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3 лет;

– индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3 лет;

– специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1 года;

– специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3 лет;

– педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, – не менее 3 лет;

– педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом

сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5-ти лет.

6. Порядок проведения Конкурса

12. Конкурс проводится по девяти номинациям:

– «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

– «Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года;

– «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

13. Для участия в Конкурсе необходимо подать следующие документы:

– заявку в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;

– анкету участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Положению;

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению;

- цветную фотографию участника Конкурса в формате JPEG.
- ссылку на видеоролик «Визитная карточка» участника (указывается в анкете участника) в формате mp4 (продолжительность видеоролика – пять минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником самостоятельно на диск – облачный сервис);
- ссылку на дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) на соответствующей странице на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (указывается в анкете участника). Ссылка должна быть активной, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- ссылку на сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа (указывается в анкете участника);
- ссылку на видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (указывается в анкете участника) в формате mp4 (продолжительность видеообращения – до трех минут; видеообращение должно иметь качественное звучание и изображение; видеообращение размещается участником самостоятельно на диск – облачный сервис).

14. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

15. Документы формируются в одну папку отдельными документами и предоставляются Участником в Оргкомитет Конкурса в электронном виде с использованием облачных сервисов, ссылку на загруженные документы необходимо присылать по адресу otdel.inn@kamchatkairo.ru с темой письма «Сердце отдаю детям» до **26 января 2024 года**.

7. Условия проведения Конкурса

16. **Заочный этап** включает три конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа участника», видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

17. **Конкурсное испытание «Визитная карточка».**

1) Цель: визуально продемонстрировать совокупность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик, содержание которого отражает объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Длительность видеоролика – 5 мин.

3) Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080 пикселей; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – mp4.

4) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

18. **Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа участника».**

1) Цель: продемонстрировать образовательную программу как комплекс основных характеристик образования с подтверждением результативности и качества её реализации.

2) Формат конкурсного испытания: предоставляется программа, разработанная в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик

образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.

3) Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

4) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (Далее - ДОП);
- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП;
- наличие и целесообразность методических материалов ДОП;
- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП;

- наличие системы оценки качества реализации ДОП;
- актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

19. Конкурсное испытание видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

1) Цель: продемонстрировать умение выявлять и конкретизировать контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы методы получения образования и профессионального развития

2) Формат и регламент конкурсного испытания: видеозапись видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообщества как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Длительность видеообращения - не более 3 минут.

3) Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080 пикселей; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – mp4.

Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.

4) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства;
- аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос;
- конструктивность и креативность предложения, решение проблемы;
- культура публичного выступления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 12.

20. Порядок оценивания конкурсных испытаний:

По результатам работы по каждому конкурсному испытанию заочного этапа член жюри оформляет оценочный лист, в котором зафиксированы баллы участников, полученные ими по каждому критерию. Заполненные и подписанные оценочные листы члены жюри передают секретарю жюри Конкурса.

21. Результаты трёх конкурсных испытаний заочного этапа у каждого конкурсанта суммируются. Первые десять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, становятся участниками очного этапа Конкурса.

22. **Очный этап** включает четыре конкурсных испытания: Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей», «Педагогическое многоборье», «Педагогическая дискуссия».

23. **Конкурсное испытание: мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

1) Цель: продемонстрировать профессиональные знания, компетенции и мастерство по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей;

2) Формат конкурсного испытания: индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и

воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. В качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании привлекается фокус-группа, состоящая из участников конкурса. Количество участников фокус-группы конкурсантом определяется самостоятельно. Конкурсное испытание является формой демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента, публичности, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени и присутствия.

Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых». Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри - не более 5 минут.

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

3) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

– умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;

– умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;

- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;
- умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

24. Конкурсное испытание «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».

1) Цель: продемонстрировать новые востребованные навыки командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

2) Формат конкурсного испытания: командная деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии

с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций, задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Продолжительность конкурсного испытания:

- время на выполнение задания в групповой командной работе – 2 часа;
 - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника – до 20 минут;
 - ответы на вопросы жюри – до 5 минут.
- 3) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
- командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
 - креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
 - коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
 - критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределённости.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 12.

25. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

1) Цель: продемонстрировать понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования.

2) Формат конкурсного испытания: осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

– 1 уровень – решение десяти тестовых заданий закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

– 2 уровень – решение конкурсных педагогических задач на основе анализа текстовых документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

– 3 уровень – решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером). Задание каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, и всеми участниками Конкурса.

Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.

3) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

1 уровень:

- 70% и выше правильно решённых тестов – 3 балла;
- 50%-70% правильно решённых тестов – 2 балла;
- ниже 50% правильно решённых тестов – 1 балл;
- тесты не решены – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 3.

2 уровень:

- владение знаниями в сфере дополнительного образования;
- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей;
- психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 12.

3 уровень:

- профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений;

– умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;

– практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 30.

26. Конкурсное испытание «Педагогическая дискуссия»

1) Цель: организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате.

2) Формат конкурсного испытания: профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования Камчатского края (или модератор).

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсного испытания.

3) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

– знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей;

– общая и профессиональная эрудиция;

– владение риторическими навыками публичной деловой речи;

– креативность и оригинальность предложений;

– реалистичность и ответственность в суждениях;

– точность в представлении решений и выводов;

– аргументированность, обоснованность, логичность;

– деловая этика и культура.

Продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 24.

8. Подведение итогов

27. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями в номинации и награждаются

дипломами Министерства.

Победитель в номинации, набравший наибольшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса. Два победителя в номинации, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу после победителя объявляются лауреатами.

Абсолютный победитель и лауреаты награждаются дипломами Министерства и денежными призами.

28. Жюри оставляет за собой право учреждать дополнительные номинации с вручением дипломов и денежных призов по каждой дополнительной номинации.

29. На основании итогового протокола заседания жюри и рейтинга конкурсантов Министерство издает приказ об определении победителей в номинации, абсолютного победителя и лауреатов Конкурса.

30. Призовой фонд Конкурса утверждается приказом Министерства.

31. Оргкомитет принимает решение по результатам Конкурса о направлении участника на Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9. Финансовые условия

32. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются за счёт средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае». Командировочные расходы осуществляются за счёт направляющей стороны.

Приложение № 1 к Положению проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю
детям»

Оргкомитет

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Медведева Ирина Сергеевна – заместитель Министра образования
Камчатского края, председатель Оргкомитета;

Масякина Елена Эдуардовна – руководитель отдела профессионального
развития КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»,
секретарь Оргкомитета;

Абдуллина Зоя Фаритовна – заместитель начальника отдела воспитания,
дополнительного образования и детского отдыха
Министерства образования Камчатского края;

Великанова Ольга Николаевна – директор КГБУ ДО «Камчатский дворец
детского творчества»;

Вольченко Олеся Александровна – руководитель отдела сопровождения
информационной политики КГАУ ДПО
«Камчатский ИРО»;

Криволапова Нина Анатольевна – проректор по учебно-методической работе
КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;

Скуматова Татьяна Николаевна – ректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

Приложение № 2 к Положению проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю
детям»

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

_____,
(ФИО в родительном падеже)

(наименование должности)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета)

Заявка

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации _____ и внесение сведений, указанных в анкете участника Конкурса, представленной в оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений, за исключением раздела («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 202__ года _____

(подпись)

Приложение № 3 к Положению проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.

ФИО конкурсанта	
Номинация, в которой принимает участие	
Должность	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Контактные данные	
мобильный телефон	
e-mail	
Конкурсные испытания	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка» участника	
Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу участника	
Ссылка на сведения о качестве реализации Программы	
Ссылка на видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

_____ / _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

«__» _____ 20__ года

Приложение № 4 к Положению проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю
детям»

**Заявление-согласие участника Конкурса
на обработку персональных данных**

Я,

(Ф.И.О. полностью)
паспорт серии _____, номер _____, выданный

_____ «___» _____ 20__ г.,
зарегистрированный (ая) по адресу:

даю согласие КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», расположенному по адресу:
Россия г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26 (далее – Институт),
на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых
третьих лиц с учётом требований действующего законодательства
Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что,
давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих
интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Институтом любых
договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов
в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» (далее конкурс) для обеспечения моего
участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и
распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество,
год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая
иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в
любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные),
предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О
персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий
в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы
для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор,

систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Институтом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством образования Камчатского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Дата _____

Подпись: _____