



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 12

г. Петропавловск-Камчатский

от 14.01.2022

Об утверждении Порядка проведения
краевого конкурса «Учитель года
Камчатки»

В целях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников, повышения престижа и статуса учителя в обществе, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать приказ Министерства образования Камчатского края от 16 декабря 2019 года № 375 «Об утверждении Порядка проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки» утратившим силу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Камчатского края Медведеву И.С.

Министр

А.Ю. Короткова



Приложение к приказу Министерства
образования Камчатского края
от 14.01.2022 № 12

**Порядок
проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки»
(далее – Порядок)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки» (далее – Конкурс), определяет требования к составу участников конкурса, жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия и критерии оценки, а также финансирование конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования Камчатского края (далее - Министерство) ежегодно.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие учителя образовательных организаций, а также педагогические работники, замещающие по основному месту работу должность «Учитель», реализующие учебные предметы, входящие

в предметные области ФГОС, и имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трёх лет (далее - участники Конкурса).

2.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1) первый этап проводится образовательными организациями;
- 2) второй этап проводится органами местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющими управление в сфере образования;
- 3) третий этап проводится Министерством.

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов Конкурса организаторами соответствующих этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет соответствующего этапа Конкурса устанавливает срок проведения этапа Конкурса, определяет структуру его проведения, устанавливает номинации Конкурса, определяет состав и регламент работы жюри, принимает решение о награждении участников Конкурса.

Организационный комитет второго этапа конкурса ежегодно (не позднее, чем за два месяца до начала этапа) направляет в оргкомитет третьего этапа конкурса информацию о сроках и месте проведения второго этапа конкурса.

3.3. Выдвижение участников Конкурса на первый этап Конкурса осуществляется:

- 1) коллегиальным органом управления образовательной организации;
- 2) путем самовыдвижения;
- 3) общественными объединениями.

3.4. Во втором этапе Конкурса участвуют победители первого этапа Конкурса, в третьем этапе Конкурса – победители и призеры второго этапа Конкурса.

3.5. Выдвижение участников Конкурса на каждый последующий этап Конкурса осуществляется Оргкомитетом предыдущего этапа (далее – Заявитель).

3.6. В случае если на территории муниципального образования второй этап Конкурса не проводился, Оргкомитет третьего этапа Конкурса на основании ходатайства органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющих управление в сфере образования, допускает к участию в третьем этапе Конкурса представителя данного муниципального образования.

Выдвижение педагогических работников краевых государственных образовательных организаций осуществляется коллегиальным органом управления образовательной организации.

4. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Участник Конкурса представляет в Оргкомитет следующие документы:

- 1) представление Заявителя по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;
- 2) заявление участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;
- 3) заявление-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;
- 4) выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса (для краевых учреждений - выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе согласно приложению № 4 к настоящему Порядку;
- 5) информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 5 к настоящему Порядку;
- 6) справку об итогах первого и второго этапов Конкурса по форме согласно приложению № 6 к настоящему Порядку;
- 7) скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- 8) скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.
- 9) заверенную руководителем образовательной организации копию страницы Устава образовательной организации, где указано точное полное и сокращенное наименование образовательной организации, в которой трудится участник Конкурса;
- 10) подборку фотографий. Фотографии предоставляются на электронном носителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера - цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеурочного мероприятия).

Все документы подписываются участником Конкурса, подшиваются в папку и направляются в Оргкомитет на бумажном и электронном носителях.

Документы могут быть поданы участником Конкурса:

- 1) путем личного обращения в Оргкомитет по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, д. 26, с 9.00 до 16.00;
- 2) путем направления электронного документа по адресу электронной почты: otdel.inn@kamchatkairo.ru с дальнейшим предоставлением оригиналов документов и электронного носителя в Оргкомитет.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие в Оргкомитет позднее срока, установленного приказом Министерства.

4.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.4. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

5.1. Оргкомитет третьего этапа Конкурса утверждает показатели по критериям, установленным частями 5.2. настоящего Порядка.

5.2. Конкурс включает следующие конкурсные испытания:

«Методическая мастерская», «Урок», «Классный час», «Мастер-класс», «Пресс-конференция «Вопрос Учителю года».

5.3. Конкурсные испытания проводятся в образовательных организациях, утвержденным Оргкомитетом в качестве площадок проведения Конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на церемонии открытия Конкурса.

5.4. Конкурсное испытание **«Методическая мастерская»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

5.5. Конкурсное испытание **«Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как

основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.6. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час конкурсант проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

5.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5.8. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится в присутствии профессионально-общественной аудитории. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание

производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

6. Жюри третьего этапа Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий третьего этапа Конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства.

6.2. В состав жюри входят победители и призеры краевого Конкурса предыдущих лет, работники образовательных, научных, методических организаций, представители исполнительных и законодательных органов государственной власти Камчатского края и органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, представители общественности.

6.3. Жюри Конкурса организует оценку конкурсных заданий участников Конкурса в каждом туре, подводит итоги, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, определяет победителей в номинациях Конкурса, составляет итоговый протокол Конкурса.

6.4. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол Конкурса и рейтинговый список участников Конкурса в Оргкомитет.

7. Определение победителя и лауреатов Конкурса

7.1. По результатам проведения Конкурса определяются один победитель, два лауреата и победители в номинациях Конкурса.

7.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам конкурсных испытаний конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри;

участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных испытаний, объявляется победителем Конкурса;

два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных испытаний после победителя объявляются лауреатами Конкурса.

7.3. На основании итогового протокола Конкурса и рейтингового списка участников Конкурса Министерство издает приказ об утверждении победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса и присуждения победителю звания «Учитель года Камчатки».

7.4. Победителю Конкурса вручается диплом Министерства и выплачиваются денежные средства в размере 200 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

7.5. Лауреатам Конкурса вручается диплом Министерства и выплачиваются денежные средства в размере 100 тысяч рублей каждому за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

7.6. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства.

7.7. Оргкомитет принимает решение о направлении победителя Конкурса на заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В случае отказа победителя Конкурса от участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» для участия в финале может быть направлен один из лауреатов регионального этапа Конкурса.

7.8. Объявление результатов Конкурса и награждение победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы на организацию и проведение третьего этапа Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета, предусмотренных государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, и привлеченных средств спонсоров.

8.2. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

8.3. Оплата проезда участников Конкурса от муниципального образования Камчатского края до г. Петропавловска-Камчатского и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение № 1
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

В Оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Камчатки»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование Заявителя)

ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в краевом конкурсе «Учитель года Камчатки» 202_ года.

Приложение:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Заявление-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.
4. Информационная карта участника Конкурса.
5. Справка об итогах первого и второго этапах Конкурса
6. Копия паспорта участника Конкурса.
7. Копия трудовой книжки, участника Конкурса.
8. Копия страницы Устава образовательной организации, где указано точное полное и сокращенное наименование образовательной организации, в которой трудится участник Конкурса.
9. Подборка фотографий. (портрет и жанровая - цветные).

Руководитель Заявителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

В оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Камчатки»

(ФИО в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Учитель года Камчатки» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Министерство образования Камчатского края, в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 202__ года _____
(подпись)

Приложение № 3
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

**Заявление-согласие участника Конкурса
на обработку персональных данных**

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

паспорт серии _____, номер _____, выданный _____

_____ «___» _____ 20__ г.,
зарегистрированный (ая) по адресу:

_____,
даю согласие КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», расположенному по адресу:
Россия г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26 (далее – Институт), на
обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц
с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации)
моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я
действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Институтом любых договоров,
направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению
документов в оргкомитет краевого конкурса «Учитель года Камчатки» (далее –
конкурс) для обеспечения моего участия в третьем этапе конкурса и проводимых
в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию:
мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное
положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к
моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени
оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным
законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в
отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для
достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
использование, распространение (в том числе передача) персональных данных,
а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными
с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Институтом с
применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими):
хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости
предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей

третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством образования Камчатского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Дата _____

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 4
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

(наименование Заявителя)

В _____

(название муниципального района)

№ ____ от _____ 202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в краевом конкурсе «Учитель года Камчатки» в 202__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в краевом конкурсе «Учитель года Камчатки» в 202__ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

в связи с ¹ _____

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета – _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя, занявшего I, II или III место на муниципальном этапе конкурса.

Приложение № 5
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года Камчатки»

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Дополнительные сведения	
Педагогическое кредо	

Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

11. Заявка на «Урок»

11. Заявка на «Урок»	
Название предмета	
Класс	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 202__ г.

Примечание:

Информационная карта участника – это документ, по которому участник будет представлен в публикациях, сборниках материалов и т.д.

Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением электронной копией заявки.

Приложение № 6
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года Камчатки»

СПРАВКА
об итогах первого и второго этапах
регионального конкурса «Учитель года Камчатки»
в _____ в 202__ году
(наименование муниципального района)

В 202__ году состоялся муниципальный этап регионального конкурса
«Учитель года Камчатки» в _____.
(наименование муниципального образования)

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ человек, во втором
этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников Конкурса «Учитель года
Камчатки» составило в муниципальном районе _____ человек.

Председатель Оргкомитета
муниципального этапа
конкурса «Учитель года Камчатки»

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П